

---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

# PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO

## 2024-2028

### Etec de Francisco Morato

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Sumário

Introdução .....	3
Projeto Político Pedagógico .....	4
Responsáveis pela elaboração e Colaboradores .....	11
Histórico .....	12
Caracterização .....	24
<i>Agrupamento Discente</i> .....	24
<i>Níveis e Modalidades</i> .....	25
<i>Caracterização Discente</i> .....	26
<i>Agrupamento Docente</i> .....	32
<i>Classes Descentralizadas e Intercomplementares</i> .....	34
<i>Características Regionais</i> .....	34
<i>Política de Recursos Humanos</i> .....	37
<i>Recursos Físicos</i> .....	41
<i>Recursos Materiais</i> .....	49
<i>Recursos Financeiros</i> .....	95
<i>Serviços terceirizados, colegiados, organizações</i> .....	95
<i>Colegiados, organizações e instituições auxiliares</i> .....	96
Planejamento Estratégico .....	99
<i>Missão</i> .....	99
<i>Visão</i> .....	99
<i>Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior</i> .....	99
<i>Indicadores</i> .....	101
<i>Análise SWOT</i> .....	102
<i>Prioridades</i> .....	103
<i>Objetivos</i> .....	105
<i>Metas</i> .....	105
<i>Projetos</i> .....	108
<i>Análise do Planejamento Estratégico</i> .....	123
Parecer do Conselho de Escola .....	127
Etapas de desenvolvimento .....	129

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### 231 - Etec de Francisco Morato

<b>Diretor</b>	RODRIGO A. SILVA
<b>E-mail</b>	e231dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	(11) 4488-2192 / (11) 4489-4875
<b>Cidade</b>	Francisco Morato
<b>Endereço</b>	R. Tupinambás, 572 - Jd. Nova Belém - CEP 07909-065
<b>Regional</b>	Grande São Paulo Noroeste
<b>Avaliadora</b>	MILENA D. MOSTACO
<b>Situação</b>	Encaminhado à Regional

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão – PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico – PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

A elaboração do PPG desta unidade escolar foi pautada em estratégias propostas e estudadas por todos os segmentos da comunidade escolar: pais, funcionários, alunos e professores, para tanto foi realizado o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas e projetos. Acreditamos que com o passar do tempo e com maiores estudos e identificação da comunidade local e regional, a Etec desenvolverá projetos que possibilitem maior integração com a comunidade.

Para nortear os trabalhos na elaboração do Plano Plurianual de Gestão 2024 – 2028 foram utilizados os indicadores abaixo relacionados:

Perfil Socioeconômico;  
Desempenho em avaliações estaduais e federais - SARESP E ENEM;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Pesquisa de Satisfação Docente;  
Relação Candidato Vaga;  
BDCETEC;  
Curso de Indicadores;  
Websai 2023;  
Anseios da Comunidade (Análise Swot).

### **Projeto Político Pedagógico**

O presente Projeto Político Pedagógico está formulado de acordo com o Regimento Escolar das Etecs e é parte integrante do Projeto Plurianual de Gestão (2024 – 2028) apresentado pela Etec de Francisco Morato.

Gadotti (2000), ao discutir Projeto Político-Pedagógico também aponta como princípios centrais para a gestão democrática da escola: autonomia e participação. Segundo o autor, esses princípios garantem que o PPP não se torne apenas uma “carta de intenções”, ou apenas um plano orientado por metas e estratégias. Ao ressaltar esses dois pontos, também afirma que “a autonomia e a gestão democrática da escola fazem parte da própria natureza do ato pedagógico. A gestão democrática da escola, é, portanto, uma exigência do seu Projeto Político-Pedagógico”.

Segundo o Regimento Escolar das Etecs em seu artigo 3º, “os princípios da gestão democrática nortearão a gestão da U.E., valorizando as relações baseadas no diálogo e no consenso, tendo como prática a participação, a discussão coletiva e a autonomia.”

Como mediadores do conhecimento e formadores de cidadãos, para alcançar seus objetivos, a equipe escolar deve realizar uma prática pedagógica competente, contextualizada e principalmente: uma educação baseada em valores. Visando o respeito à diversidade de nossos alunos garantindo-lhes que o cotidiano escolar os transforme em bons cidadãos.

Como pioneira em educação técnica na cidade e oferecendo ensino médio integrado de qualidade, a Etec ocupa posição de destaque perante a população, vislumbrando perspectivas de empregabilidade.

**MISSÃO:** Formar profissionais nas suas diferentes habilitações, oferecendo ensino público de qualidade, pautados no pleno exercício da cidadania, almejando à empregabilidade, estabilidade, sustentabilidade e inserção nas melhores universidades.

**VISÃO:** A Etec de Francisco Morato pretende a médio prazo transformar-se em uma Unidade de referência pela qualidade dos cursos que oferece para a comunidade em que está inserida e também para as cidades limítrofes.

**VALORES:** RESPEITO, MEDIAÇÃO DO CONHECIMENTO, RECONHECIMENTO, CONFIANÇA, EQUIDADE E EMPATIA.

Desde 2013 a Etec de Francisco Morato ocupa o 1º lugar entre as escolas da cidade nas avaliações Estaduais e Federais (Saresp e ENEM) e bem colocada entre as cidades vizinhas.

### **HABILITAÇÕES OFERTADAS NA UNIDADE E SUAS CARACTERÍSTICAS:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**TÉCNICOS MODULARES:**

**ADMINISTRAÇÃO**

**Descrição:** O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Certificação:**

Módulo I: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

Módulo I+II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional de Técnico em Administração

**CONTABILIDADE**

**Descrição:** O TÉCNICO EM CONTABILIDADE é o profissional que desempenha tarefas relativas à contabilidade e auxilia a administração das entidades. Analisa a documentação contábil e elabora o plano de contas. Organiza, controla e arquivava documentos relativos à atividade contábil e prepara as conciliações contábeis. Registra as operações de débito e crédito da empresa, ordenando os movimentos de partidas simples e dobradas. Prepara a documentação, apura haveres, direitos e obrigações legais. Constitui e regulariza empresas, examina e classifica documentos fiscais e parafiscais. Auxilia no atendimento à fiscalização e precede a consultoria empresarial. Executa a contabilidade geral, operacionaliza a contabilidade de custos, efetua contabilidade gerencial e realiza controle patrimonial.

**Fontes:**

[http://pronatec.mec.gov.br/cnct/et\\_gestao\\_negocios/t\\_contabilidade.php](http://pronatec.mec.gov.br/cnct/et_gestao_negocios/t_contabilidade.php)

<http://www.mtecbo.gov.br/cbsite/pages/pesquisas/BuscaPorTituloResultado.jsf>

**Certificação:**

Módulo I: Sem Certificação Técnica

Módulo I+II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional de Técnico em Contabilidade

**DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

**Descrição:** O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

**Certificação:**

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Módulo I: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Desenvolvimento de Sistemas

Módulo I+II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Programador de Computador

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

### **TÉCNICOS INTEGRADOS:**

Nos cursos Técnicos Integrados ao Médio, conforme as organizações curriculares vigentes em 2022, os componentes de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos como componentes curriculares durante o ano letivo.

No componente curricular de **Filosofia** ao longo do processo de ensino-aprendizagem, esta deve garantir condições e oportunidades para o aluno desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- exercício da capacidade de pensar por si;
- aprimoramento das habilidades de pensamento compreendidas como habilidades de raciocínio, de organização de informações, de tradução e de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas próprias ao diálogo e à construção de uma comunidade de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas ligadas à capacidade de analisar, avaliar, elaborar e respeitar regras e normas- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas de investigação e de construção do conhecimento;
- investigação dos fundamentos éticos da vida moral;
- desenvolvimento de valores e comportamentos construtivos de respeito à diversidade, de participação na coletividade, de não-dogmatismo e de coerência entre pensamento, discurso e ação;
- expressão das próprias ideias com clareza, ouvindo as ideias do outro, estando em acordo ou em desacordo com elas, buscando estender as razões apresentadas pelos outros.

No componente curricular de **Sociologia**, ao longo do processo de ensino-aprendizagem, o aluno deverá construir competências e habilidades para:

- perceber-se como um ser social que, ao mesmo tempo, transforma a sociedade e está sujeito a ela;
- saber o que é Sociologia, seu objeto de estudo e qual a sua importância em nossa vida;
- compreender o método científico voltado ao estudo das Ciências Sociais;
- desenvolver estudo da Convivência Humana e de suas múltiplas formas de relação;
- conceituar e aprofundar temas sociológicos: Comunidade, sociedade, cidadania, agrupamentos sociais, instituições sociais, trabalho e relações de produção;
- apresentar o estudo dos temas relacionados à Sociedade e Cultura.

Os conhecimentos do componente “**Língua Estrangeira Moderna - Espanhol**”, serão desenvolvidos em 2022 por meio do Centro de Estudos de Línguas ofertados na E.E. Profª Celestina Valente Legenfelder.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

### **ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Descrição:** O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Certificação:**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

1ª Série + 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo

1ª Série + 2ª Série + 3ª Série: Habilitação Profissional de Técnico em Administração

### **INFORMÁTICA PARA INTERNET INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Descrição:** O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve programas de computador para Internet seguindo as especificações e paradigmas da lógica e das linguagens de programação. Interpreta e utiliza códigos de linguagem científica e matemática pertinentes a diversos contextos e situações; identifica e usa fontes e documentos específicos para a obtenção das informações desejadas. Utiliza ferramentas de desenvolvimento de sistemas para construir soluções que auxiliam no processo de criação de interfaces e aplicativos empregados no comércio e marketing eletrônicos preocupando-se com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações, reconhecendo e respeitando os limites éticos e morais que devem ser considerados na condução do desenvolvimento científico e tecnológico. Desenvolve e realiza a manutenção de sites e portais na Internet e Intranet selecionando estilos e formas de comunicar-se ou expressar-se adequados a cada situação. Utiliza categorias e procedimentos próprios do discurso científico, artístico e digital ao organizar conhecimentos e articulá-los, compartilhando saberes e responsabilidades com autonomia e criatividade.

**Certificação:**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Informática para Internet

1ª Série + 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Design de Websites

1ª Série + 2ª Série + 3ª Série: Habilitação Profissional de Técnico em Informática para Internet

### **LOGÍSTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**

**Descrição:** O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que executa e colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação da produção de bens e serviços, programação de manutenção de máquinas e de equipamentos, de compras, de recebimento, de armazenamento, de estoque, de movimentação, de expedição, transporte e distribuição de materiais e produtos, utilizando tecnologia de informação. Presta atendimento aos clientes, implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

logístico.

**Certificação:**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Logística

1ª Série + 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente de Logística

1ª Série + 2ª Série + 3ª Série: Habilitação Profissional de Técnico em Logística

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO**

*Descrição:* O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

**Certificação :**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET**

*Descrição:* O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concebe e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

**Certificação :**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

1ª + 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

1ª + 2ª + 3ª Série: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

*Descrição:* O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

**Certificação :**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING**

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

**Certificação :**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE MARKETING

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE MARKETING

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MARKETING

Observação: As informações presentes aos cursos **ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO** estão presentes no item *Níveis e Modalidade de Ensino* na opção **INTEGRADO**.

**AVALIAÇÃO**

A escola utiliza diversas formas de acompanhamento que permitem ao corpo docente uma visão ampla sobre o desenvolvimento dos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais, confirmados nas avaliações realizadas no decorrer do semestre, permitindo que sejam sanadas as principais dificuldades do corpo discente através da recuperação contínua. Os eventos e demais atividades realizadas pelos alunos geram debates que subsidiam a avaliação do processo ensino-aprendizagem, agregados aos trabalhos em grupo e seminários, realizados ao longo do período letivo. São oferecidas atividades complementares aos alunos com dificuldades de aprendizagem para recuperar os déficits nos respectivos componentes curriculares.

**AÇÕES QUE SUBSIDIARAM A ELABORAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL DE GESTÃO**

A elaboração do Plano Plurianual de Gestão desta unidade escolar foi pautada em estratégias propostas e estudadas por todos os segmentos da comunidade escolar: pais, funcionários, alunos e professores, para tanto foi realizado o levantamento de dados e informações, análise dos indicadores, definição de prioridades e definição de metas e projetos. Acreditamos que com o passar do tempo e com maiores estudos e identificação da comunidade local e regional, a Etec desenvolverá

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

projetos que possibilitem maior integração com a comunidade. Para nortear os trabalhos na elaboração do Plano Plurianual de Gestão 2022 – 2026 foram utilizados os indicadores abaixo relacionados:

- **Perfil Socioeconômico;**
- **Desempenho em avaliações estaduais e federais - SARESP E ENEM**
- **Pesquisa de Satisfação Docente;**
- **Relação Candidato Vaga;**
- **BDCETEC;**
- **Curso de Indicadores;**
- **Websai 2021;**
- **Anseios da Comunidade (Análise Swot).**
- **Mapeamento de equipamentos e acesso à internet via formulário eletrônico realizado pela coordenação de curso.**

**Atos legais do Estado e CPS:**

- Decreto nº 65.597/2021 (Acrescenta ao Decreto nº 65.384, de 17 de dezembro de 2020, o artigo 1º, o qual reconhece como essenciais as atividades desenvolvidas no âmbito da rede pública e das instituições privadas de ensino)
- Deliberação CEE 195/2021 (Fixa normas para a retomada tanto das atividades presenciais quanto das por meio remoto)
- Deliberação CEE nº 196-2021 (Altera e acrescenta dispositivos à Deliberação CEE195/2021)
- Comunicado GDS de 12/03/2021 (Organização Pedagógica das Unidades de Ensino)
- Memorando 004/2021-Cetec/GSE/Geped (Orientações para o retorno às atividades escolares - 2021)

**Referências:**

<http://www.fiesp.com.br/mapa-da-mao-de-obra/estatisticas-emprego/>

<http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/perfil>

GADOTTI, M. **Perspectivas atuais da educação**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Fonte do índice de pobreza –

<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=771032>

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco\\_Morato](http://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_Morato)

Fonte do índice de população

[http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/estimativa2014/estimativa\\_tcu.shtm](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/estimativa2014/estimativa_tcu.shtm)

<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=350960&search=||infográficos:-informações-completas>

<http://www.crescabrasil.com.br/pessoas/10540/material/Como%20elaborar%20e%20gerenciar%20projetos%20diagrama%C3%A7%C3%A3o.pdf>

[http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala\\_projeto\\_vivencial/pdf/dimensoesconceituais.pdf](http://escoladegestores.mec.gov.br/site/2-sala_projeto_vivencial/pdf/dimensoesconceituais.pdf)

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/560/o-que-e-o-projeto-politico-pedagogico-ppp>

<https://novaescola.org.br/conteudo/295/planejamento-escolar>

## **Responsáveis pela elaboração e Colaboradores**

### **Diretoria**

RODRIGO A. SILVA

### **Conselho de Escola**

<b>Nome</b>	<b>Segmento que representa</b>
HAMIN G. CRUZ	Aluno egresso atuante em sua área de formação técnica
JAIR N. SOUZA	Representante das diretorias de serviços e relações institucionais
LILIAN P. M. DORIA	Representante das instituições auxiliares
AGNALDO V. S. VIDAL	Representante do poder público municipal

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Nome	Segmento que representa
JULIA M. L. SANTOS	Representante dos alunos
GERALDO ROSA	Representante dos empresários, vinculado a um dos cursos
GENIVALDA A. SILVA	Representante dos pais de alunos
ADIL A. SOARES	Representante dos professores
DANIELE S. SANTOS	Representante dos servidores técnico e administrativos

**Outros Colaboradores**

Nome	Cargo/Função	Níveis		
		I	II	III
ALEXANDRE A. A. LIMA	COORDENADOR PEDAGÓGICO	✓	✓	✓
CARLA G. R. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
DANIELE S. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
EVERTON S. S. LOPES	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓
JAIR N. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO	✓	✓	✓
LILIAN P. M. DORIA	ORIENTADOR EDUCACIONAL	✓	✓	✓
LUANA G. S. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	✓	✓	✓
WAGNER A. R. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO	✓	✓	✓

**Níveis**

- I - Introdução, PPP, histórico e atos legais
- II - Caracterização
- III - Planejamento Estratégico

**Histórico**

Em outubro de 2008, idealizada pelo poder público local e baseada nos anseios da população de Francisco Morato, iniciaram-se as atividades para a construção da Escola Técnica Estadual (Etec) de Francisco Morato. Tal construção é fruto da parceria entre a Prefeitura e o Governo do Estado de São Paulo. Em 08 de fevereiro de 2010, iniciou-se suas atividades como classe descentralizada da Etec

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Dr. Emílio Hernandez Aguilar situada em Franco da Rocha.

Em março do mesmo ano, a referida Etec tornou-se independente após a assinatura Decreto – Lei nº 55520 de 02/03/2010 pelo então governador José Serra, sob o nome de "Etec de Francisco Morato".

Como pioneira em educação técnica na cidade e oferecendo ensino médio de qualidade, a Etec ocupa posição de destaque perante a população; vislumbrando perspectivas de empregabilidade.

**HABILITAÇÕES OFERTADAS NA UNIDADE E SUAS CARACTERÍSTICAS:**

**TÉCNICOS MODULARES:**

**ADMINISTRAÇÃO**

Descrição: O TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO é o profissional que adota postura ética na execução da rotina administrativa, na elaboração do planejamento da produção e materiais, recursos humanos, financeiros e mercadológicos. Realiza atividades de controles e auxilia nos processos de direção utilizando ferramentas da informática básica. Fomenta ideias e práticas empreendedoras. Desempenha suas atividades observando as normas de segurança, saúde e higiene do trabalho, bem como as de preservação ambiental.

**Certificação:**

Módulo I: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

Módulo I+II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional de Técnico em Administração

**DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS**

Descrição: O TÉCNICO EM DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS é o profissional que analisa e projeta sistemas. Constrói, documenta, realiza testes e mantém sistemas de informação. Utiliza ambientes de desenvolvimento e linguagens de programação específica. Modela, implementa e mantém bancos de dados.

**Certificação:**

Módulo I: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Auxiliar em Desenvolvimento de Sistemas

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Módulo I+II: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de Programador de Computador

Módulo I+II+III: Habilitação Profissional de Técnico em Desenvolvimento de Sistemas

**TÉCNICOS INTEGRADOS:**

Nos cursos Técnicos Integrados ao Médio, conforme as organizações curriculares vigentes em 2020, os componentes de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos como componentes curriculares durante o ano letivo.

No componente curricular de Filosofia ao longo do processo de ensino-aprendizagem, esta deve garantir condições e oportunidades para o aluno desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- exercício da capacidade de pensar por si;
- aprimoramento das habilidades de pensamento compreendidas como habilidades de raciocínio, de organização de informações, de tradução e de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas próprias ao diálogo e à construção de uma comunidade de investigação;
- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas ligadas à capacidade de analisar, avaliar, elaborar e respeitar regras e normas- desenvolvimento de atitudes e de posturas filosóficas de investigação e de construção do conhecimento;
- investigação dos fundamentos éticos da vida moral;
- desenvolvimento de valores e comportamentos construtivos de respeito à diversidade, de participação na coletividade, de não-dogmatismo e de coerência entre pensamento, discurso e ação;
- expressão das próprias ideias com clareza, ouvindo as ideias do outro, estando em acordo ou em desacordo com elas, buscando estender as razões apresentadas pelos outros.

No componente curricular de Sociologia, ao longo do processo de ensino-aprendizagem, o aluno deverá construir competências e habilidades para:

- perceber-se como um ser social que, ao mesmo tempo, transforma a sociedade e está sujeito a ela;
- saber o que é Sociologia, seu objeto de estudo e qual a sua importância em nossa vida;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- compreender o método científico voltado ao estudo das Ciências Sociais;
- desenvolver estudo da Convivência Humana e de suas múltiplas formas de relação;
- conceituar e aprofundar temas sociológicos: Comunidade, sociedade, cidadania, agrupamentos sociais, instituições sociais, trabalho e relações de produção;
- apresentar o estudo dos temas relacionados à Sociedade e Cultura.

Os conhecimentos do componente “Língua Estrangeira Moderna - Espanhol”, serão desenvolvidos por meio do Centro de Estudos de Línguas ofertados na E.E. Profª Lenita Corrêa Camargo.

#### ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

Descrição: O Técnico em ADMINISTRAÇÃO é o profissional que participa da gestão dos recursos mercadológicos, humanos, financeiros, materiais e produtivos. Executa as rotinas administrativas, controla materiais, acompanha níveis de eficiência e produtividade, presta atendimento a clientes e elabora fluxo de caixa. Trabalha em equipe, otimiza recursos, propõe inovações e adota postura ética na condução das relações e atividades.

Certificação :

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

#### ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET

Descrição: O TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET é o profissional que desenvolve sistemas com bancos de dados para web. Aplica critérios de ergonomia, usabilidade e acessibilidade. Utiliza ferramentas de auxílio no desenvolvimento das aplicações. Desenvolve e realiza a manutenção de websites. Concebe e desenvolve obras de arte digitais e projetos de design para a Internet. Aplica ações de marketing digital em redes sociais. Produz conteúdos para mídias sociais.

Certificação :

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET

1ª + 2ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES

1ª + 2ª + 3ª Série: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFOMRÁTICA PARA INTERNET

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM LOGÍSTICA**

Descrição: O TÉCNICO EM LOGÍSTICA é o profissional que colabora na gestão dos processos de planejamento, operação e controle de programação nas áreas de produção de bens e serviços, de compras, de armazenagem, de estoques, de movimentação e de expedição. Viabiliza o transporte e a distribuição de materiais e produtos, coordena a manutenção de máquinas e de equipamentos e executa as funções, utilizando tecnologia de informação.

Identifica metodologias, sistemas, procedimentos, equipamentos e estabelece critérios para seleção e utilização adequada. Elabora tabelas, interpreta gráficos e mapeia o custeio das áreas produtivas envolvidas. Implementa os procedimentos de controle de custos, qualidade, segurança e higiene do trabalho no sistema logístico. Atua em equipe, segundo princípios éticos e cidadãos.

Certificação :

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LOGÍSTICA

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE LOGÍSTICA

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA

**ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM MARKETING**

O TÉCNICO EM MARKETING é o profissional que estuda o mercado alvo e o comportamento do consumidor e suas tendências; monitora os concorrentes, as ameaças e as oportunidades no segmento de atuação da organização. Desenvolve e alinha oferta de produtos e serviços da empresa às mudanças constantes, às necessidades e aos desejos do consumidor. Colabora com o desenvolvimento de novos produtos e serviços. Auxilia na construção de estratégias de diferenciação e posicionamento da marca baseadas em produtos, políticas de preços, distribuição e promoção, criando vantagem competitiva, valor aos consumidores e lucro para os acionistas.

**Certificação :**

1ª Série: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE MARKETING

1ª + 2ª Séries: Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE DE MARKETING

1ª + 2ª + 3ª Séries: Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MARKETING

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Observação: As informações presentes aos cursos ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO estão presentes no item Níveis e Modalidade de Ensino na opção INTEGRADO.

#### AULAS REMOTAS DURANTE ISOLAMENTO SOCIAL DEVIDO A PANDEMIA DO COVID-19

No ano de 2020, com o aparecimento do novo covid-19, foi necessário que as autoridades implementassem a medida de isolamento social que culminou na suspensão das aulas presenciais. Seguindo as orientações do Centro Paula Souza, a Etec de Francisco Morato passou a utilizar a plataforma Teams, ferramenta da Microsoft, para aulas remotas e a frequência dos alunos passou a ser constituída via entrega de atividades e não pelas participações das aulas síncronas.

Os coordenadores e toda a equipe se empenharam a acompanhar os alunos, mapeando dificuldades de acesso ou problemas com equipamentos. Um projeto idealizado pela equipe de gestão da Etec foi colocado em prática: solicitar e receber doações de computadores e tablets usados para ajudar os discentes que não tinham equipamentos adequados para acompanhar as aulas a distância. Após licitação o Centro Paula Souza obteve chips com pacotes de dados enviados para as unidades, com base no mapeamento realizado inicialmente, com a chegada desses dispositivos o problema de conexão alguns alunos também foram amenizados.

Além das questões de acesso e equipamentos, toda a equipe e os professores tem prestado apoio aos alunos com dificuldade de adaptação e organização de estudos. Projetos socioemocionais também tem sido desenvolvidos nesse período, buscando apoiar questões psicológicas que interfiram no âmbito pedagógico. A comunicação tem sido feita diretamente com os alunos, via plataforma Teams ou via representantes de sala. Os coordenadores de curso e a orientação educacional também têm realizado o levantamento da situação dos discentes e acionado os responsáveis individualmente, quando necessário, e marcado reuniões de pais também pela própria plataforma.

Em 2021, além das questões de acesso e equipamento, toda equipe docente continuaram com as atividades remotas e uso da plataforma Teams até meados de outubro, retornando presencial a partir de novembro.

Em 2022, retornamos presencial em sua totalidade, mantendo todos os cuidados e protocolos orientados pelo Centro Paula Souza. Percebemos a necessidade de acompanhamento mais intensivo no processo de retorno e socialização, alguns conflitos tornaram-se mais evidentes e as dificuldades do ensino e aprendizagem.

Em 2023 seguimos mediando projetos que atuem nas lacunas de aprendizagem dos alunos que estiveram por dois anos em aulas remotas e híbridas.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Em 2024 buscaremos atender às lacunas de aprendizagem intensificando os projetos relacionados a questões práticas e sua busca ativa.



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



## **Atos Legais**

### **Ato Legal de criação e funcionamento da unidade**

A escola foi criada no decreto nº 55.520 de 2 de março de 2010.

JOSÉ SERRA, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, em 24 de fevereiro de 2010, “ad referendum” do Colegiado, Decreta:

Artigo 1º - Fica criada a Escola Técnica Estadual - ETEC de Francisco Morato, no Município Francisco Morato, como unidade de ensino do Centro Estadual de Educação Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS.

Artigo 2º - As despesas decorrentes da execução do presente decreto correrão à conta das dotações consignadas no orçamento do Centro Estadual de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Educação

Tecnológica “Paula Souza” - CEETEPS, suplementadas  
se necessário, nos termos da legislação em vigor.

Artigo 3º - Este decreto entra em vigor na data de  
sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 2 de março de 2010

## **Administração**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração: Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC Nº 1792 de 16/09/2019, publicado no Diário Oficial de 17-09-2019 - Poder Executivo - Seção I - páginas 37.

## **Administração - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

ENSINO MÉDIO COM HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de 18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

## **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET: Lei nº 9.394, de 20-12-1996; Lei nº 13.415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB nº 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB nº 6, de 20-9-2012; Resolução CNE/CEB nº 4, de 13-7-2010; Resolução SE nº 78, de 7-11-2008; Decreto nº 5154, de 23-7-2004; Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1573, de 7-12-2018, publicada no Diário Oficial de 8-12-2018 – Poder Executivo – Seção I – página 72.

## **Logística - MTec/Novotec Integrado**

### **Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM LOGÍSTICA: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB 6, de 20-9-2012; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 39/2004; Parecer 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 162/2018, alterada pela Deliberação CEE 168/2019. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 1828, de 17-1-2020, publicada no Diário Oficial de

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

18-1-2020 – Poder Executivo – Seção I – página 92.

**Marketing - MTec/Novotec Integrado**

**Habilitação e ato legal para funcionamento**

Ensino Médio com Habilitação Profissional de TÉCNICO EM MARKETING: Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Lei 13415, de 16-2-2017; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução CNE/CEB 3, de 21-11-2018; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Parecer CNE/CEB 11, de 12-6-2008; Deliberação CEE 207/2022 e Indicação CEE 215/2022. Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2450, de 4-10-2022, publicada no Diário Oficial de 5-10-2022 – Poder Executivo – Seção I – página 43.

MANUTENÇÃO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Agrupamento Discente**

Última sincronização realizada em 12 de March de 2024, 15:12:05.

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
231	1	1	Administração	B	N	39
231	1	2	Administração	B	N	39
231	1	3	Administração	B	N	37
231	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	1	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
231	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	2	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
231	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	3	Administração - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
231	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	1	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
231	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	2	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	40
231	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	3	Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado	B	T	38
231	1	1	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
231	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	40

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Local	Sem	Módulo/ Série	Habilitação	Turma	Turno	Alunos
231	1	2	Logística - MTec/Novotec Integrado	B	T	34
231	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	A	M	39
231	1	3	Logística - MTec/Novotec Integrado	B	T	32
231	1	1	Marketing - MTec/Novotec Integrado	A	M	40
<b>1º Semestre - 21 turmas</b>						<b>812</b>
<b>2º Semestre - 0 turma</b>						<b>0</b>
<b>Total - 21 turmas</b>						<b>812</b>

**Sede, classes descentralizadas e extensões**

Código	Nome	Cidade
231	Etec de Francisco Morato	Francisco Morato

## Caracterização

### Níveis e Modalidades

#### Nível Técnico

São 3 turmas e 115 alunos no Nível Técnico.

#### Modalidade TÉCNICO

São 3 turmas e 115 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

- 3 turmas de **Administração** com 115 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

- 3 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 115 alunos

#### Nível Médio

São 18 turmas e 697 alunos no Nível Médio.

#### Modalidade M-TEC/NOVOTEC INTEGRADO

São 18 turmas e 697 alunos nesta modalidade, distribuídos da seguinte forma:

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

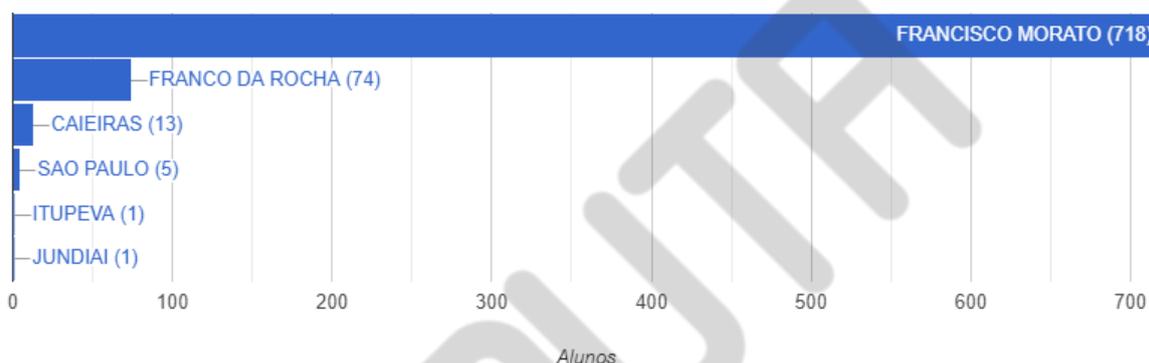
- 6 turmas de **Administração - MTec/Novotec Integrado** com 234 alunos
- 6 turmas de **Informática para Internet - MTec/Novotec Integrado** com 238 alunos
- 5 turmas de **Logística - MTec/Novotec Integrado** com 185 alunos
- 1 turma de **Marketing - MTec/Novotec Integrado** com 40 alunos

Por eixo tecnológico, tem-se a seguinte distribuição:

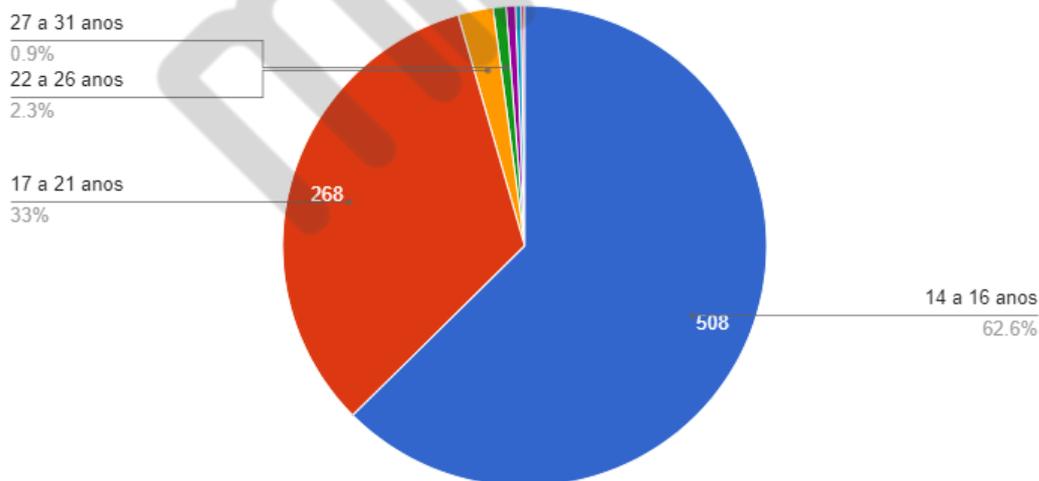
- 12 turmas no eixo de **Gestão e Negócios** com 459 alunos
- 6 turmas no eixo de **Informação e Comunicação** com 238 alunos

### Caracterização Discente

#### Município de origem

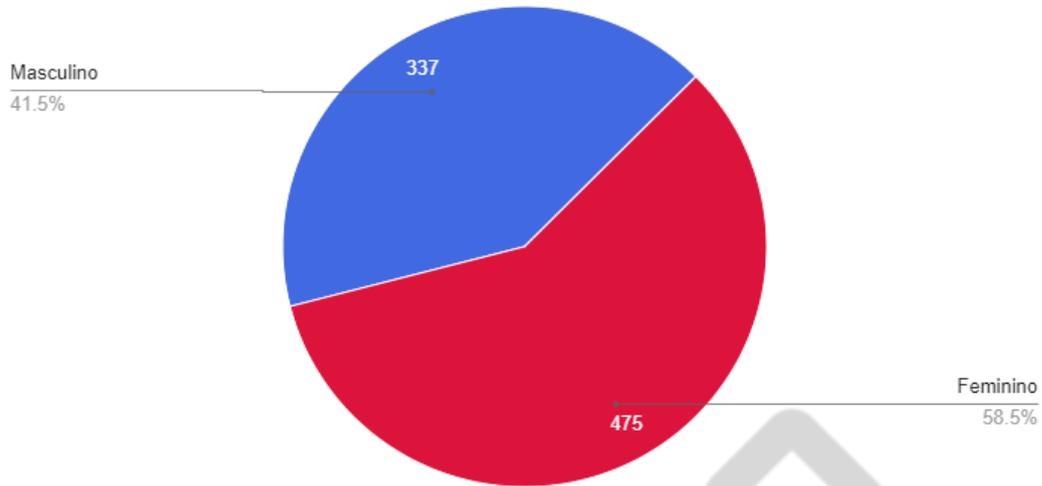


#### Faixa Etária

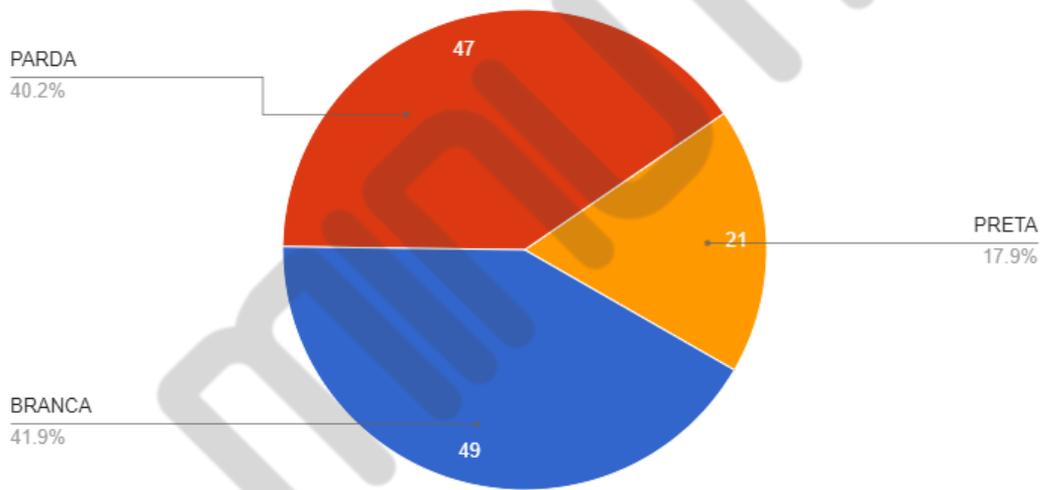


#### Gênero

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

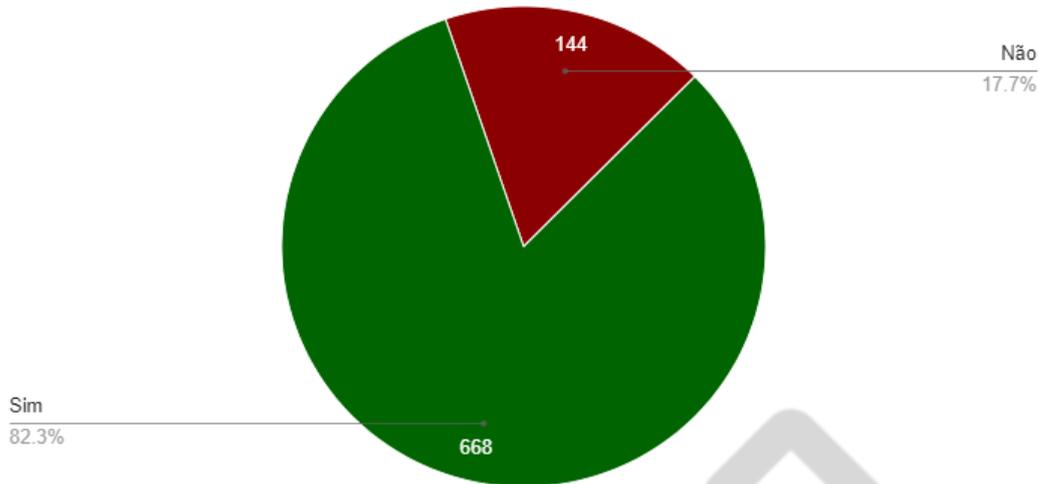


**Perfil Racial**

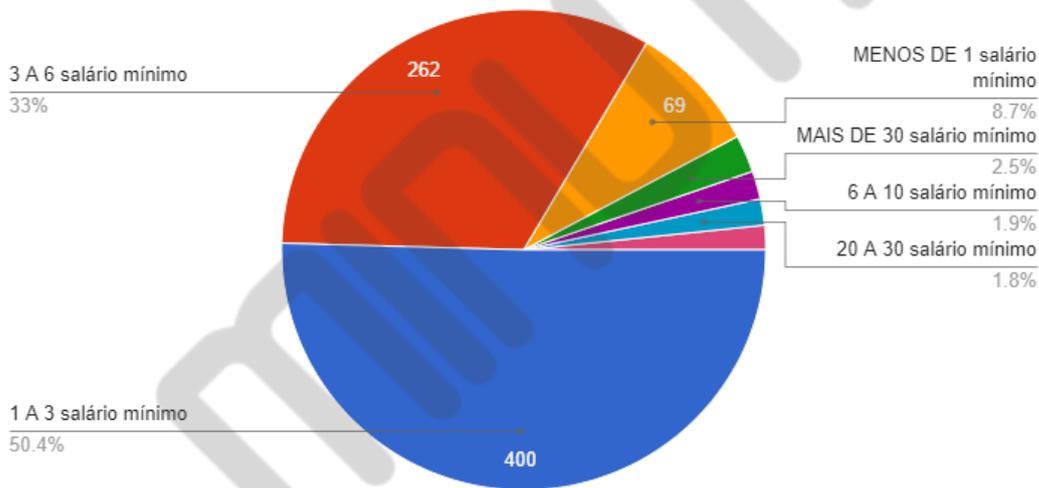


**Cursou apenas em Escola Pública**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

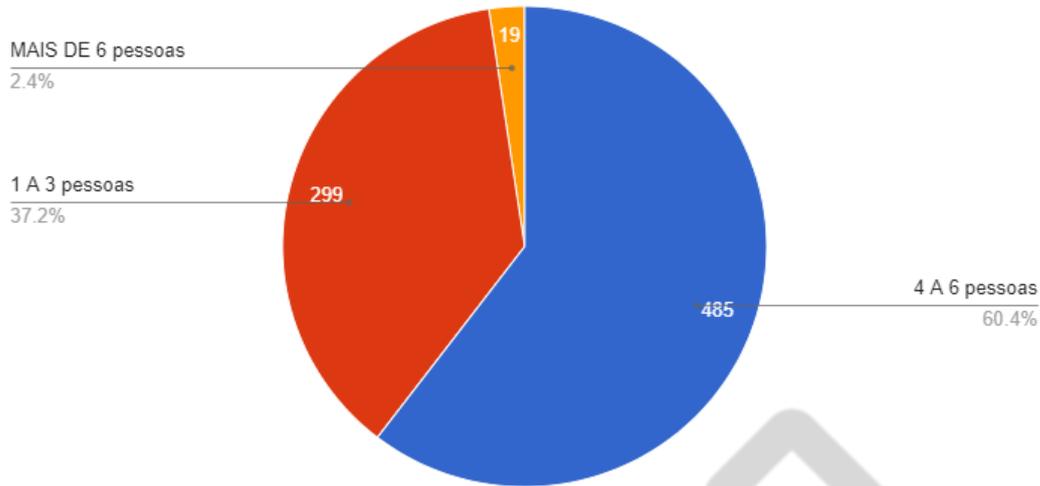


**Renda Familiar**



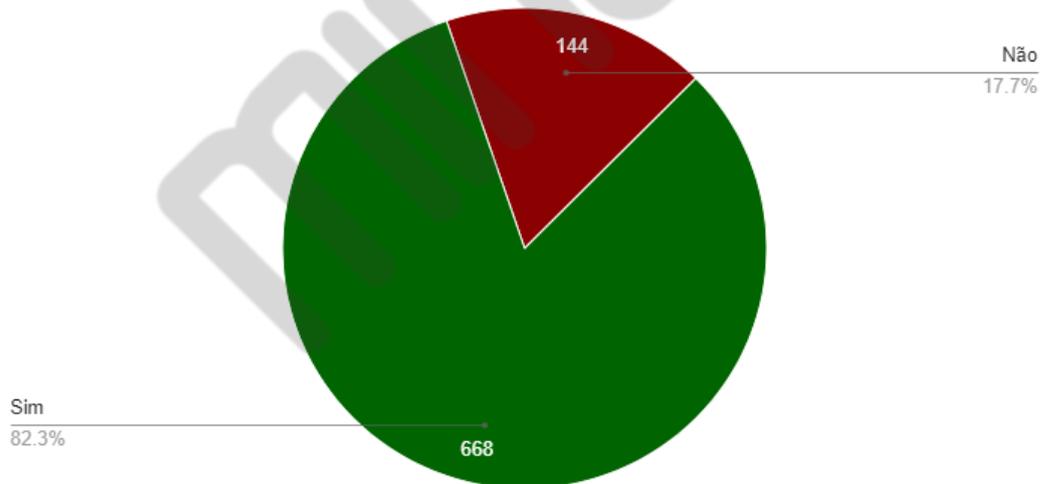
**Número de Pessoas na Família**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Dados separados por sede e CD  
Cursou apenas em Escola Pública**

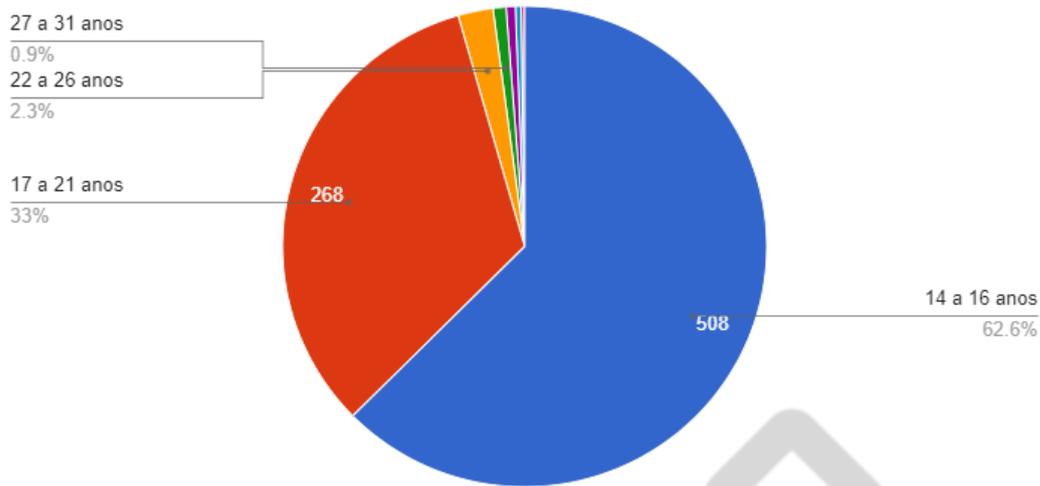
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)  
Francisco Morato**



**Faixa Etária**

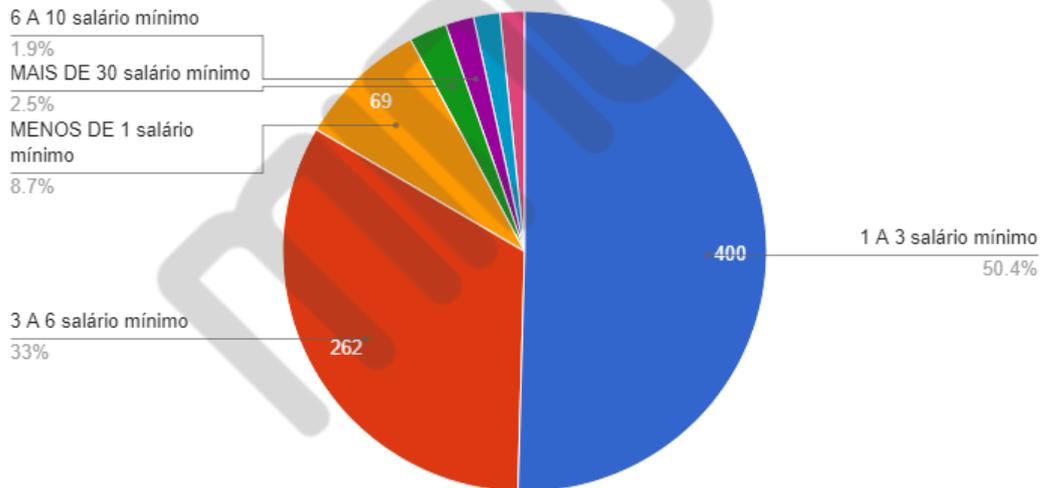
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)  
Francisco Morato**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Renda Familiar**

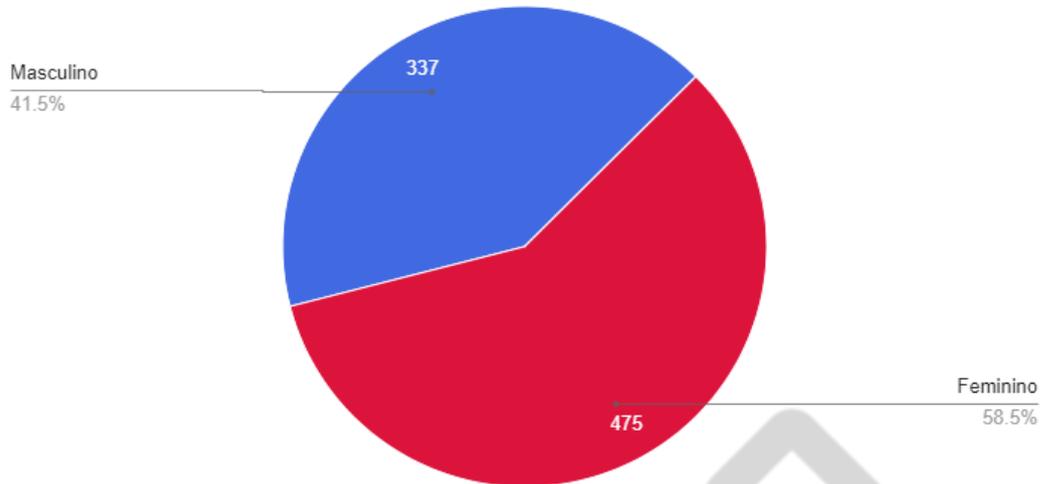
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)**  
**Francisco Morato**



**Gênero**

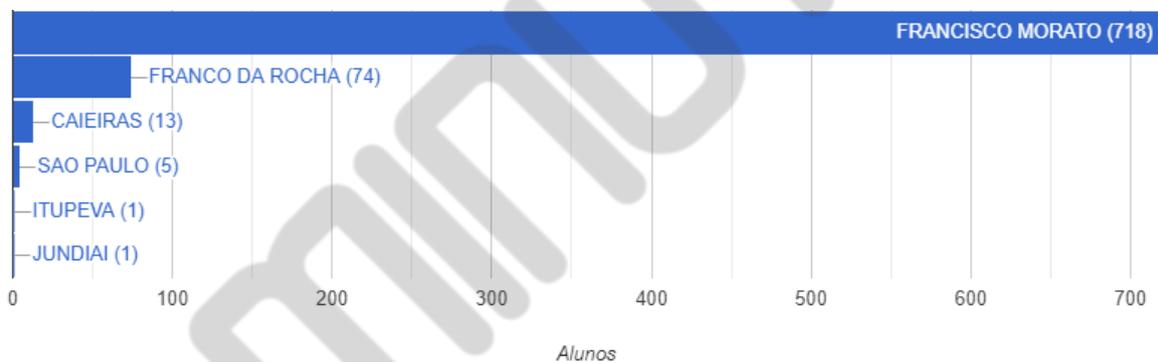
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)**  
**Francisco Morato**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Município de origem**

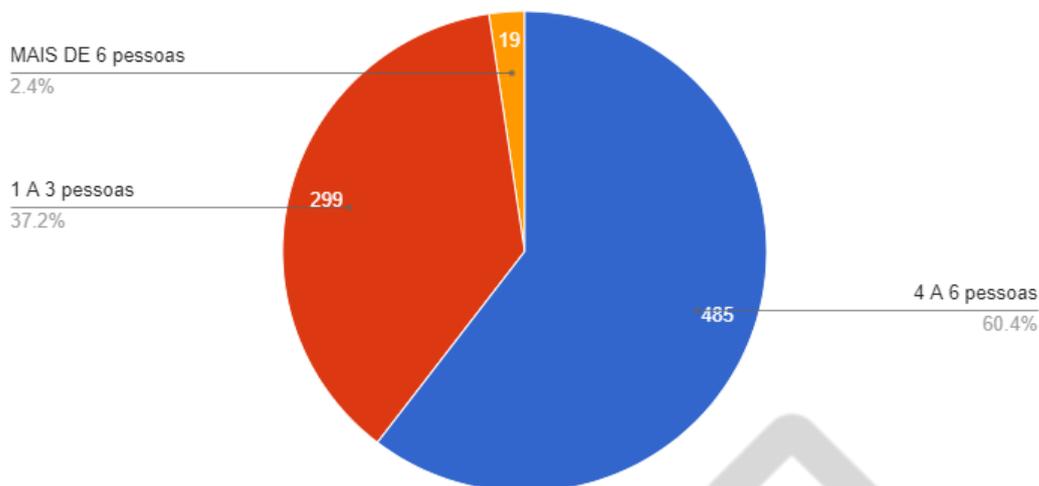
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)**  
**Francisco Morato**



**Número de Pessoas na Família**

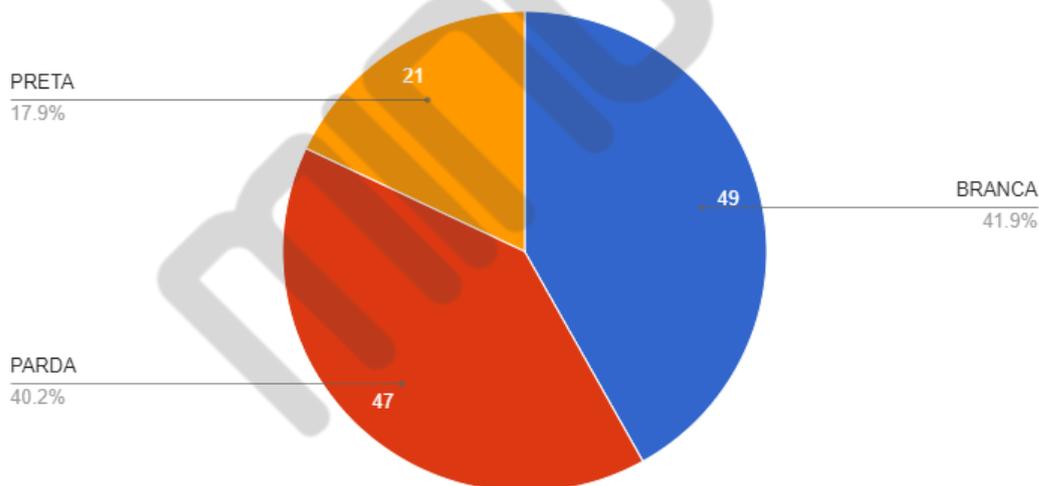
**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)**  
**Francisco Morato**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**



**Perfil Racial**

**231 - Etec de Francisco Morato (SEDE)**  
**Francisco Morato**



**Agrupamento Docente**

- ADIL A. SOARES
- AGNALDO V. S. VIDAL
- ALBERLANDIA M. S. GOMES
- ALEXANDRE A. A. LIMA
- ALEXANDRE P. SILVA
- ANDERSON S. SPERA

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- BRUNO L. FERREIRA
- CARLA G. R. SOUZA
- CARLOS R. CANDINI
- CAROLINE M. OLIVEIRA
- CILENE M. O. COSTA
- CLEIDINEIA C. COSTA
- DANIELA CASTELHANO
- DANIELE C. C. SCANDORELA
- EDVALDO S. OLIVEIRA
- EGILSA F. SILVA
- ERICK H. S. SOUZA
- ERIK W. G. OLIVEIRA
- EUNICE MARQUES
- EVERTON S. S. LOPES
- FABIANA M. OLIVEIRA
- FLÁVIO M. SANTOS
- GUSTAVO S. FERNANDES
- JADE N. S. HILDEBRANDO
- JAIR N. SOUZA
- JEFFERSON A. VIEIRA
- JESSICA M. SOUZA
- JULIANA P. SOUZA
- LEANDRO B. NETO
- LEANDRO R. SILVA
- LEONARDO LIRUSSI
- LILIAN P. M. DORIA
- LINA C. S. COSTA
- LUANA G. S. SOUSA
- LUCIMAR A. LIMA
- LUIZ F. G. SILVA
- MAIRA C. O. SILVA
- MARA C. G. SILVA
- PATRICIA F. TATACCIOLI
- PAULO J. P. PINTO
- PAULO J. P. PINTO
- PAULO J. P. PINTO
- RAFAEL GROSS
- RAFAEL S. BARRETO
- RENATA L. MACELLA
- RICARDO S. JESUS
- RICARDO X. PEREIRA
- RICARDO X. PEREIRA
- ROBERTO B. SANTOS

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

- RODRIGO SOUZA
- RODRIGO RAMOS
- ROGERIO B. SILVA
- SERGIO FERNANDES
- TATIANE F. C. SILVA
- VANIA A. R. SANTOS
- WAGNER A. R. VIEIRA

### **Classes Descentralizadas e Intercomplementares**

A unidade não possui classes descentralizadas ou intercomplementares.

### **Características Regionais**

#### **PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DO MUNICÍPIO:**

A unidade de ensino esta localizada em **Francisco Morato**; é um município do estado de São Paulo, na Região Metropolitana de São Paulo, microrregião de Franco da Rocha. A população estimada em 2021 era de 179.372 habitantes e a área é de 49,1 km<sup>2</sup>, o que resulta numa densidade demográfica de 3.551 hab/km<sup>2</sup>. Tornou-se município em 1965, quando se emancipou de Franco da Rocha.

#### **INDICADORES DE FRANCISCO MORATO**

##### **AMEAÇAS:**

- Índice de Pobreza: 66,89%
- Mortalidade infantil até 1 ano (por mil): 10,71
- Expectativa de vida (anos): 65
- Taxa de fecundidade (filhos por mulher): 3,77
- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M): 0,738
- IDH-M Renda: 0,636
- IDH-M Longevidade: 0,717
- IDH-M Educação: 0,862
- A Etec de Francisco Morato está situada em uma comunidade onde grande parte das residências são frutos de invasões de áreas públicas e não possui facilidade de acesso.

##### **OPORTUNIDADES:**

- Taxa de Alfabetização: 95,8%

O município é servido pelos trens da linha 7 da Companhia Paulista de Trens Metropolitanos, CPTM e Rodovia Tancredo de Almeida Neves (SP-320), a antiga Estrada Velha de Campinas. Tal fato propicia a chegada de alunos dos municípios limítrofes tornando assim a escola ponto de referência para os alunos que buscam as habilitações oferecidas por nossa unidade.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

O município de Francisco Morato localiza-se na parte Norte-Noroeste da Grande São Paulo, fica a 30,5 km em linha reta da capital do Estado, 43 km por ferrovia e 45 por rodovia. A região é constituída pelos municípios limítrofes: ao Norte é a cidade de Campo Limpo Paulista, ao Nordeste fica Atibaia, a Oeste, Sul e Leste fica Franco da Rocha. Os alunos das escolas técnicas são vistos como mão de obra qualificada o que pode caracterizar como oportunidade para o crescimento da escola junto a comunidade local e limítrofe. Contudo, a cidade de Francisco Morato não possui empresas o que acaba sendo uma ameaça; pois torna-se uma cidade dormitório onde grande parte de sua população trabalha na grande São Paulo ou em cidades vizinhas como Jundiaí entre outras.

Em Francisco Morato existem:

- » 272 lojas de tecidos, armarinhos e eletrodomésticos;
- » 303 açougues, quitandas, sorveterias e bombonieres;
- » 245 mercearias e adegas;
- » 204 lojas de materiais para construção;
- » 069 lojas de autopeças;
- » 023 livrarias e papelarias;
- » 020 bancas de jornais e revistas;
- » 053 farmácias, drogarias e perfumarias;
- » 009 postos de gasolina;
- » 034 depósitos de gás liquefeito de petróleo (GLP);
- » 1.070 bares, restaurantes, lanchonetes e padarias;
- » 472 bazares e armarinhos;
- » 024 industrias;
- » 468 ambulantes cadastrados;
- » 002 casas lotéricas;
- » 007 clínicas médicas;
- » 001 cartório de registro civil;
- » 018 escolas e pré-escolas particulares;
- » 016 escolas municipais de ensino fundamental (EMEF's) com cerca de 12.000 alunos nestas escolas;
- » 018 escolas estaduais com cerca de 27.300 alunos nestas escolas;
- » 022 escolas municipais de educação infantil (EMEI's).

Abaixo a participação no PIB:



---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

cidade que mais exporta orquídeas do Brasil. Possui o maior orquidário da América Latina, encontra-se ao pé da Serra dos Cristais também conhecida como Serra do Mursa. Índice de Pobreza: 21,61%.

**Mairiporã:** Possui área de proteção ambiental e ocupação regular de solo. Na cidade está localizada a última represa do sistema Cantareira, que fornece água para 10 milhões de pessoas. Índice de pobreza: 39,74%.

**Caieiras:** Cidade com alta renda per capita, na qual está localizada a reserva da madeira e CIA Melhoramentos de papel. Possui ocupação regular do solo. Índice de pobreza: 44,93%.

**CARACTERÍSTICAS DA CLIENTELA DA ETEC DE FRANCISCO MORATO**

Após análise das escolas de origem de nossos novos alunos, matriculados nas turmas de 1º ano de 2023, constatamos que:

- Índice de Pobreza: 66,89%
- Mortalidade infantil até 1 ano (por mil): 10,76
- Expectativa de vida (anos): 65
- Taxa de fecundidade (filhos por mulher): 3,77
- Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M): 0,738
- IDH-M Renda: 0,636
- IDH-M Longevidade: 0,717
- IDH-M Educação: 0,862

A Etec de Francisco Morato está situada em uma comunidade onde grande parte das residências são frutos de invasões de áreas públicas e não possui facilidade de acesso.

- **Pertence ao grupo de municípios mais desfavorecidos, tanto em riqueza quanto nos indicadores sociais.**

**Fontes:**

<http://www.skyscrapercity.com/showthread.php?t=771032>

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco\\_Morato](http://pt.wikipedia.org/wiki/Francisco_Morato)

<http://www.fiesp.com.br/mapa-da-mao-de-obra/estatisticas-emprego/>

<http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/perfil>

<http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=350960&search=||infográficos:-informações-completas>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/francisco-morato/panorama>

<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/francisco-morato/pesquisa/36/30246>

**Política de Recursos Humanos**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
AFONSO B. SANTOS	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
GABRIELA C. BARBOSA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
JEAN S. G. SOUZA	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
ROSANGELA A. FERRAZ	AGENTE TÉCNICO E ADMINISTRATIVO
NATALIA C. F. SILVA	ASSESSOR ADMINISTRATIVO
ROGERIO G. VIEIRA	ASSESSOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO II
MARIA F. FERREIRA	AUXILIAR DE APOIO
BRUNO L. FERREIRA	AUXILIAR DE DOCENTE
KATIA L. NASCIMENTO	AUXILIAR DE DOCENTE
SARAH C. O. DIAS	AUXILIAR DE DOCENTE
ANA L. M. SOUSA	BIBLIOTECÁRIO
CARLA G. R. SOUZA	COORDENADOR DE CURSO
EDVALDO S. OLIVEIRA	COORDENADOR DE CURSO
WAGNER A. R. VIEIRA	COORDENADOR DE CURSO
ALEXANDRE A. A. LIMA	COORDENADOR PEDAGÓGICO
RODRIGO A. SILVA	DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA
DANIELE S. SANTOS	DIRETOR DE SERVIÇO
JAIR N. SOUZA	DIRETOR DE SERVIÇO
LILIAN P. M. DORIA	ORIENTADOR EDUCACIONAL
ADIL A. SOARES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
AGNALDO V. S. VIDAL	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALBERLANDIA M. S. GOMES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ALEXANDRE A. A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
ALEXANDRE P. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ANDERSON S. SPERA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
BRUNO L. FERREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLA G. R. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CARLOS R. CANDINI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CAROLINE M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CILENE M. O. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
CLEIDINEIA C. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELA CASTELHANO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
DANIELE C. C. SCANDORELA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EDVALDO S. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EGILSA F. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERICK H. S. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ERIK W. G. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EUNICE MARQUES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
EVERTON S. S. LOPES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FABIANA M. OLIVEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
FLÁVIO M. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
GUSTAVO S. FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JADE N. S. HILDEBRANDO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JAIR N. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JEFFERSON A. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
JESSICA M. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
JULIANA P. SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO B. NETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEANDRO R. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LEONARDO LIRUSSI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LILIAN P. M. DORIA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LINA C. S. COSTA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUANA G. S. SOUSA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUCIMAR A. LIMA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
LUIZ F. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MAIRA C. O. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
MARA C. G. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PATRICIA F. TATACCIOLI	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. P. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. P. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
PAULO J. P. PINTO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL GROSS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RAFAEL S. BARRETO	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RENATA L. MACELLA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO S. JESUS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO X. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RICARDO X. PEREIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROBERTO B. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
RODRIGO SOUZA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Colaborador(a)</b>	<b>Cargo/Função</b>
RODRIGO RAMOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
ROGERIO B. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
SERGIO FERNANDES	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
TATIANE F. C. SILVA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
VANIA A. R. SANTOS	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
WAGNER A. R. VIEIRA	PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

**Recursos Físicos**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	ANEXO DIRETORIA DE SERVIÇO Diretoria	30,3 m <sup>2</sup> 7,83 X 3,87m
T	AUDITÓRIO POSSUI PORTA CORTA FOGO DE 2.0 METROS	123,9 m <sup>2</sup> 7,83 X 15,83m
T	BANHEIRO FEMININO POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m
T	BANHEIRO FEMININO CANTINA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,7 m <sup>2</sup> 3,33 X 1,43m
T	BANHEIRO FEMININO ZELADORIA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,8 m <sup>2</sup> 3,95 X 4,0m
T	BANHEIRO GUARITA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	3,2 m <sup>2</sup> 2,70 X 1,20m
T	BANHEIRO MASCULINO POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m
T	BANHEIRO MASCULINO CANTINA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,7 m <sup>2</sup> 3,33 X 1,43m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Andar	Nome	Área
T	BANHEIRO MASCULINO ZELADORIA Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	15,8 m <sup>2</sup> 3,95 X 4,0m
T	BANNEIRO DIRETORIA DE SERVIÇO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,2 m <sup>2</sup> 2,8 X 1,50m
T	BIBLIOTECA <i>POSSUI DIVISÓRIA COM UMA PORTA DE 0.82 METROS</i>	162,2 m <sup>2</sup> 10,2 X 15,85m
T	CAIXA D'ÁGUA Caixa d'água - Reservatório	31,7 m <sup>2</sup> 11,10 X 2,86m
T	CANTINA Cantina	14,3 m <sup>2</sup> 4,30 X 3,33m
T	CORREDOR TÉRREO <i>DOIS ACESSOS ÀS ESCADAS 1,93 METROS</i>	144,0 m <sup>2</sup> 48,0 X 3,0m
T	COZINHA Cozinha (não didática)	67,5 m <sup>2</sup> 11,0 X 6,14m
T	DEPÓSITO AUDITÓRIO Depósito	4,0 m <sup>2</sup> 1,62 X 3,0m
T	DEPÓSITO CANTINA Depósito	9,0 m <sup>2</sup> 3,0 X 3,0m
T	DEPÓSITO COZINHA Depósito	7,4 m <sup>2</sup> 1,2 X 6,14m
T	DEPÓSITO MERENDA Depósito	14,0 m <sup>2</sup> 4,70 X 3,0m
T	DIRETORIA DE SERVIÇO Diretoria	12,7 m <sup>2</sup> 4,15 X 3,05m
T	ENTRADA PRINCIPAL Circulação humana calçado descoberto	74,4 m <sup>2</sup> 12,00 X 6,20m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
T	ENTRADA VEÍCULOS Circulação de veículos calçado descoberto	97,5 m <sup>2</sup> 32,50 X 3,00m
T	ESCADA Escada interna - ambiente fechado	30,8 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m
T	ESCADA LATERAL ELEVADOR Escada interna - ambiente fechado	30,8 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m
T	ESTACIONAMENTO 1 Circulação de veículos calçado descoberto	371,3 m <sup>2</sup> 27,10 X 13,70m
T	ESTACIONAMENTO 2 Circulação de veículos calçado descoberto	238,7 m <sup>2</sup> 31,00 X 7,60m
T	ESTACIONAMENTO 3 Circulação de veículos calçado descoberto	462,0 m <sup>2</sup> 38,50 X 12,00m
T	GUARITA / PORTARIA Guarita	6,3 m <sup>2</sup> 2,70 X 2,35m
T	HALL DE ENTRADA ADMINISTRATIVO Secretaria com atendimento ao público	27,6 m <sup>2</sup> 3,70 X 7,47m
T	JARDIM COZINHA Jardim	106,4 m <sup>2</sup> 22,40 X 4,25m
T	JARDIM FRONTAL DIREITO Jardim	465,6 m <sup>2</sup> 38,80 X 12,00m
T	JARDIM FRONTAL ESQUERDO Jardim	501,5 m <sup>2</sup> 42,50 X 11,80m
T	JARDIM FUNDOS 1 Jardim	109,8 m <sup>2</sup> 12,20 X 9,00m
T	JARDIM FUNDOS 2 Jardim	649,0 m <sup>2</sup> 29,50 X 22,00m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Andar	Nome	Área
T	JARDIM FUNDOS 3 Jardim	85,3 m <sup>2</sup> 31,00 X 2,75m
T	JARDIM LATERAL DIREITO 1 Jardim	39,2 m <sup>2</sup> 7,00 X 5,60m
T	JARDIM LATERAL DIREITO 2 Jardim	228,5 m <sup>2</sup> 40,80 X 5,60m
T	JARDIM LATERAL DIREITO 3 Jardim	91,5 m <sup>2</sup> 12,20 X 7,50m
T	JARDIM LIXEIRA Jardim	51,6 m <sup>2</sup> 28,8 X 1,75m
T	LABORATÓRIO QUIMICA <i>Laboratório subdividido em 3 ambientes. Possui porta corta fogo de 1,0 metro, chuveiro lava-olho e capela.</i>	124,0 m <sup>2</sup> 15,83 X 7,82m
T	LABORATÓRIO DE HARDWARE E FÍSICA <i>POSSUI PORTA CORTA FOGO DE 1,0 METRO</i>	61,0 m <sup>2</sup> 7,85 X 7,80m
T	PALCO Palco	32,0 m <sup>2</sup> 8,0 X 4,0m
T	PÁTIO 1 Pátio de alunos - coberto	61,3 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,83m
T	pátio 2 Pátio de alunos - coberto	176,0 m <sup>2</sup> 16,0 m x 11,0m
T	QUADRA Quadra descoberta	608,0 m <sup>2</sup> 32,0 X 19,0m
T	RAMPA DE ACESSO - ACESSIBILIDADE Circulação humana calçado descoberto	18,4 m <sup>2</sup> 12,00 X 1,53m
T	REFEITÓRIO Refeitório	64,0 m <sup>2</sup> 8,0 X 8,0m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Andar	Nome	Área
T	SALA DO DIRETOR Diretoria	16,1 m <sup>2</sup> 4,15 X 3,87m
T	SANITARIO FEMININO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m
T	SANITARIO MASCULINO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m
T	SECRETARIA Secretaria com atendimento ao público	30,3 m <sup>2</sup> 7,83 X 3,87m
T	ZELADORIA <i>POSSUI PORTA INTERNA BANHEIRO DE 0.9</i>	30,8 m <sup>2</sup> 8,0 X 3,85m
1º	ALMOXARIFADO DO SERVIDOR Almoxarifado	23,0 m <sup>2</sup> 3,0 X 7,83m
1º	BANHEIRO SALA DOS PROFESSORES FEMININO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,0 m <sup>2</sup> 1,5 X 2,9m
1º	BANHEIRO SALA DOS PROFESSORES MASCULINO Sanitário para alunos masculino - uso múltiplo	4,0 m <sup>2</sup> 1,5 X 2,9m
1º	COORDENAÇÃO Sala de Coordenação	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	COOREDOR 1º ANDAR <i>O CORREDOR POSSUI 4 ACESSOS PARA AS ESCADAS DE 1,93 METROS.</i>	144,0 m <sup>2</sup> 48,0 X 3,0m
1º	COPA SALA DOS PROFESSORES Cozinha (não didática)	13,0 m <sup>2</sup> 5,79 X 2,23m
1º	ESCADA Escada interna - ambiente fechado	30,0 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m
1º	ESCADA LATERAL ELEVADOR <i>ESCALA LOCALIZADA AO LADO DO ELEVADOR</i>	30,0 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	124,0 m <sup>2</sup> 15,83 X 7,82m
1º	LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	124,0 m <sup>2</sup> 15,83 X 7,82m
1º	SALA 15 Sala de Aula	74,0 m <sup>2</sup> 9,40 X 7,83m
1º	SALA 16 Sala de Aula	74,0 m <sup>2</sup> 9,40 X 7,83m
1º	SALA 17 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 18 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 24 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 25 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 26 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 29 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA 30 Sala de Aula	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
1º	SALA DOS PROFESSORES Sala de Professores	49,0 m <sup>2</sup> 6,20 X 7,85m
1º	SANITÁRIO FEMININO <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
1º	SANITARIO FEMININO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m
1º	SANITARIO MASCULINO <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m
1º	SANITARIO MASCULINO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m
1º	SERVIDOR DE DADOS E INTERNET Sala do Servidor	19,0 m <sup>2</sup> 3,0 X 6,20m
2º	ATELIÊ Sala de Aula	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	COOREDOR 2º ANDAR <i>POSSUI 2 ACESSOS PARA AS ESCADAS.</i>	144,0 m <sup>2</sup> 48,0 m x 3,0m
2º	ESCADA Escada interna - ambiente fechado	30,0 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m
2º	ESCADA LATERAL ELEVADOR Escada interna - ambiente fechado	30,0 m <sup>2</sup> 14,24 X 2,12m
2º	LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	LABORATORIO INFORMATICA 14 A Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	LABORATÓRIO INFORMATICA 2 <i>AR CONDICIONADO</i>	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	LABORATORIO INFORMATICA 2 A <i>AR CONDICIONADO</i>	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	LABORATÓRIO 1 Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Andar</b>	<b>Nome</b>	<b>Área</b>
2º	LABORATORIO INFORMATICA 13 A Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B Informática (módulo para Laboratório multicurso)	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA 12 Sala de Aula	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA 8 Sala de Aula	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA CHOMA KEY Sala de Aula	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA DE ARQUIVO PERMANENTE Sala de Uso Administrativo	15,8 m <sup>2</sup> 5,25 X 3,0m
2º	SALA DE GESTÃO 3 Sala de Multimídias	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA DE GESTÃO 4 Sala de Multimídias	61,0 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA DE RECREAÇÃO Sala de Aula	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SALA PARA BAIXA PATRIMONIAL Depósito	61,5 m <sup>2</sup> 7,83 X 7,85m
2º	SANITÁRIO FEMININO <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m
2º	SANITARIO FEMININO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m
2º	SANITARIO MASCULINO <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	26,9 m <sup>2</sup> 7,64 X 3,52m

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Andar	Nome	Área
2º	SANITARIO MASCULINO ACESSIBILIDADE <i>POSSUI BANHEIRO ACESSÍVEL COM PORTA DE 1,20</i>	3,2 m <sup>2</sup> 1,60 X 2,00m

**Recursos Materiais**

QTD	Nome
1	<b>NACIONAL PÓ QUIMICO</b> Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>NACIONAL PÓ QUIMICO</b> Extintor de incêndio com carga de agua cap 6kg - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>Nova Técnica NT 5131 Estufa</b> Estufa de esterilização - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>Nova Técnica NT 5131 Estufa</b> Estufa de esterilização - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>Quimis Quimis CAPELA</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>Quimis Quimis CAPELA</b> Capela para exaustão de gases 1200 x 750 x 230mm(cpxpx) em estrutura de fibra de vidro - <i>Local: LABORATÓRIO QUIMICA</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31</i>
19	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31</i>
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - <i>Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31</i>



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
19	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
18	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
18	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
19	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
19	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>Itautec Infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 31
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
19	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
19	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
19	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33



Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
19	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>iltautec Infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
18	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
18	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33



**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMÁTICA 33
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B





Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 13 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
9	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
9	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>HP HP L200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 14 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>QTD</b>	<b>Nome</b>
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
19	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
19	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>HP W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
9	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
9	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 2
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
9	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
9	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
19	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A
1	<b>Itautec infoway W1942P LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 2 A







Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
9	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
9	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec ST 4253 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO 1
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>HP HP L 200H LCD</b> Monitor - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATORIO INFORMATICA 13 A
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
9	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>ENERMAX EXS POWER Gabinete ABS</b> Estabilizador a frio - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
9	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>hp Elite 8200 Desktop</b> CPU - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

QTD	Nome
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
9	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>itautec infoway W1942p LCD</b> Monitor - Local: LABORATÓRIO INFORMATICA 14 B
1	<b>Hitachi CP-X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 3
1	<b>Hitachi CP-X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 3

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

QTD	Nome
1	<b>Hitachi CP - X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 4
1	<b>Hitachi CP - X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 4
1	<b>Hitachi CP -X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 4
1	<b>Hitachi CP -X 2510 Audio Visual</b> Projetor de multimídia (datashow) - Local: SALA DE GESTÃO 4

### Recursos Financeiros

- **DMPP**

O Recurso é utilizado com o programa DMPP (Despesas Miúdas de Pronto Pagamento) realizando memorando subsequente de cada mês para aquisição dos materiais e serviços em nossa unidade.

- **APM**

Dada as receitas da Etec de Francisco Morato, os recursos provenientes de Associação de Pais com doações, ajuda de locação de armário, solcitação de carteirinhas e repasse da FAT.

- **PDDE Paulista**

PDDE Paulista - Programa Dinheiro Direto na Escola foi aprovado no primeiro semestre e é utilizado para serviços juto a unidade.

- **Vestibulinho - FAT**

Valores referentes ao 1º e 2º semestre de 2024

### Serviços terceirizados, colegiados, organizações

#### **Segurança e Vigilância Patrimonial**

<b>Empresa</b>	Jumper Segurança e Vigilância Patrimonial
<b>Contrato</b>	EIRELI - EPP - Nº:001/2019

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Início</b>	22/01/2019
<b>Final da vigência</b>	17/10/2022
Vigilante - 6 colaboradores.	

### **Manutenção Elevadores**

<b>Empresa</b>	São Paulo Manutenção de Elevadores Ltda.
<b>Contrato</b>	Nº:004/2018
<b>Início</b>	18/05/2023
<b>Final da vigência</b>	18/05/2024
Manutenção de elevadores = 1 colaborador.	

### **Limpeza e Higiênização**

<b>Empresa</b>	FC CLEAN- Serviço de Higiênização e Transporte e Locação
<b>Contrato</b>	163/2022
<b>Início</b>	30/05/2022
<b>Final da vigência</b>	27/11/2024
Limpeza e Higiênização - 3 colaboradores.	

### **Alimentação Escolar**

<b>Empresa</b>	Konserv Sistema de Serviços
<b>Contrato</b>	007/2023
<b>Início</b>	01/02/2023
<b>Final da vigência</b>	14/05/2024
Oferta de alimentação (merenda) aos alunos.	

### **Colegiados, organizações e instituições auxiliares**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE FRANCISCO MORATO**

Nome Fantasia	APM DA ETEC DE FRANCISCO MORATO
Tipo	APM-Ass Pais Mestres
Presidente	Wagner A. R. V. (pai)
E-mail	E231DIR@CPS.SP.GOV.BR
Telefone	1144894875

**GRÊMIO REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL**

Nome Fantasia	GRÊMIO REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL
Tipo	Grêmio Estudantil
Presidente	RODRIGO A. SILVA
E-mail	e231dir@cps.sp.gov.br
Telefone	114488-2192

**CIPA Etec de Francisco Morato**

Nome Fantasia	Etec de Francisco Morato
Tipo	CIPA
Presidente	Jair N. Souza
E-mail	e231op@sp.gov.br
Telefone	

**Conselho de Escola da Etec de Francisco Morato**

Nome Fantasia	Conselho de Escola da Etec 231
Tipo	Conselho de Escola
Presidente	Rodrigo A. Silva

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

<b>E-mail</b>	e231dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	114489-4964

**Alimentação Escolar da...**

<b>Nome Fantasia</b>	Alimentação Escolar da Etec 231
<b>Tipo</b>	Alimentação Escolar
<b>Presidente</b>	RODRIGO A. SILVA
<b>E-mail</b>	e231dir@cps.sp.gov.br
<b>Telefone</b>	Não informado

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

## Planejamento Estratégico

### Missão

Formar profissionais nas suas diferentes habilitações, oferecendo ensino público de qualidade, pautados no pleno exercício da cidadania, almejando à empregabilidade, estabilidade, sustentabilidade e inserção nas melhores universidades.

### Visão

A Etec de Francisco Morato pretende a médio prazo transformar-se em uma Unidade de referência pela qualidade dos cursos que oferece para a comunidade em que está inserida e cidades limítrofes.

### Avaliação do cumprimento de metas do ano anterior

→ **Aumentar em 5% a prática interdisciplinar e mercado de trabalho**

→ 2 anos

→ PPG 2022-2026

100,00%

**2023 - Planejar as discussões para o mercado de trabalho**

100,00%

**Cronologia**

**2024 - Consolidação da Interdisciplinariedade no mercado de trabalho**

100,00%

**Cronologia**

- **100,00%** - 06/03/2024

Alcançamos a consolidação da interdisciplinaridade por meio dos projetos apresentados em 2023, os quais foram desenvolvidos com base na análise das necessidades da nossa comunidade em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esses projetos foram realizados durante os meses determinados no calendário institucional: Semana Paulo Freire e Feira Cultural, Científica e Tecnológica. Conseguimos alinhar os pontos de construção e as melhorias necessárias.

→ **Aumentar em 15% práticas diversificadas de aprendizagem discente.**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

→ 3 anos

→ PPG 2022-2026

66,67%

**2023 - Organização e planejamento do projeto**

66,67%

**Cronologia**

**2024 - Aperfeiçoamento do Clube de Estudos**

66,67%

**Cronologia**

- 100,00% - 27/03/2024

Os Clubes foram idealizados como mais uma forma de conectar o discente à escola e colaborar para sua formação como indivíduo. Os grupos frequentes em cada clube se fortaleceram e formaram um suporte tanto de convivência como de conhecimento acadêmico. Dentre os vários clubes oferecidos, os mais frequentados foram os de esportes (Vôlei, basquete e futebol); os demais (Matemática, Leitura, Debates, Líderes de Torcida, Xadrez, Música, Artes Plásticas) seguiram com equipes intermitentes ou menores.

Para o ano de 2024, buscaremos agregar uma maior participação dos docentes como apoio das atividades, buscar auxílio de alunos especialistas nos clubes como colaboradores, mesmo não sendo membros da chapa eleita ao grêmio. Os horários das atividades e possíveis cancelamentos também passarão por melhorias quanto aos canais de comunicação.

→ **Aumentar em 10% a participação do grupo discente**

→ 4 anos

→ PPG 2022-2026

50,00%

**2023 - Desenvolvimento e execução do programa**

50,00%

**Cronologia**

**2024 - Controle financeiro**

50,00%

**Cronologia**

- 100,00% - 25/03/2024

O relatório financeiro do Projeto RecycleWays apresenta três distintos momentos: Em 2019, em

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

uma versão internacional, o projeto movimentou 50 mil reais. Em 2022, pós pandemia e também internacional, movimentou 65 mil reais. Já na versão 2023, com o programa nacional, o projeto movimentou 18 mil reais. Em todas as versões o projeto obedeceu um critério de exigência de pagamentos serem realizados com um percentual mínimo de 51% oriundo de materiais recicláveis.

→ **Aumentar em 5% a arrecadação e práticas cidadã**

→ **5 anos**

→ **PPG 2022-2026**

**36,00%**

**2023 - Atividade inicial de conhecimento e levantamento dos alunso sem acesso digital**

**36,00%**

**Cronologia**

**2024 - Divulgação**

**36,00%**

**Cronologia**

- **100,00% - 25/03/2024**

No ano de 2023, utilizamos as redes sociais para apresentar os projetos que acontecem na nossa unidade, dando maior visibilidade às relações sociais aplicadas em nossa Etec.

### **Indicadores**

#### **BDCetec 2023**

Observação dos dados referentes ao aproveitamento e movimentação discente de nossa unidade no 2º semestre de 2023. Após análise, constatamos que: Não tínhamos PP no total de 773 aprovados, o propósito é mantermos o acompanhamento ao longo do ano, como já estamos fazendo, evitando possíveis Progressões parciais, permitindo somente para situações que forem pontuais e necessárias. Em comparação ao ano anterior (2022), não tivemos alunos aprovados com PP.

#### **BDCetec 2023 - Evasão**

Observação dos dados referentes ao aproveitamento e movimentação discente de nossa unidade no 2º semestre de 2023. Após análise, constatamos que: Retidos =0,90%, que corresponde a 7 alunos no total de 773 aprovados; Perdas = 1,2%, que corresponde a 10 alunos (desistência, transferência e trancamento) em comparação ao ano de 2022 tivemos Retidos =1,72%, que corresponde a 14

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

alunos; Perdas = 3,3%, que corresponde a 24 alunos (retenção, desistência, transferência e trancamento), uma redução de 60% nas perdas.

Fonte: <http://bdcetec.cpscetec.com.br/index.php>

---

## **Perfil Socioeconomico - NSA**

Após análise dos gráficos, extraídos do sistema NSA, constatamos que o perfil socioeconômico de nossos alunos é baixo comprometendo de forma indireta a locomoção de alguns deles, e também, a necessidade de ofertar o espaço e a aquisição de materiais para suprirem as propostas de atividades realizadas na unidade escolar. Em 60,40% das residências de nossos alunos, habitam de 4 a 6 pessoas, com renda familiar de 1 a 3 salários mínimos em 33,8%. Cabe informar que existem pessoas que não informaram renda e que se considerarmos o pior cenário com apenas 1 salário mínimo que corresponde a R\$1412,00 e 6 pessoas na residência, acarreta uma renda per capita de R\$ 235,33.

Em comparação a 2022 temos 61,8% das residências de nossos alunos, habitam de 4 a 6 pessoas, com renda familiar de 1 a 3 salários mínimos em 59,3%. Redução de 2,2% de residências que habitam de 4 a 6 pessoas e redução de 43% renda familiar de 1 a 3 salários mínimos entre 2022 e 2023.

---

## **Pesquisa - Satisfação Docente - Panorama 2022 A 2023**

A PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOCENTE, foi pensada como ferramenta diagnóstica e de avaliação sistêmica, que visa ilustrar à comunidade como e onde podemos melhorar, levando assim nossos docentes a repensarem algumas práticas adotadas. Após análise da PESQUISA DE SATISFAÇÃO DOCENTE - PANORAMA 2022 A 2023, podemos constatar que os Cursos Técnicos e Ensino Médio Integrado, estão alinhados em suas avaliações com menções conforme apontamentos abaixo: • Equipe Gestora (Coordenador de Curso, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Diretor de Etec) e Secretaria: Avaliação com menção Ótimo e Bom = 95,2%; • Pedagógico e atitudinal (Didática, Postura Profissional, Assiduidade, Pontualidade e Feedback): Avaliação com menção Ótimo e Bom = 89,9%.

Em comparação podemos constatar que os Cursos Técnicos, Integrados e Ensino Médio, estão alinhados em suas avaliações com menções conforme apontamentos abaixo: • Equipe Gestora (Coordenador de Curso, Coordenador Pedagógico, Orientador Educacional e Diretor de Etec) e Secretaria: Avaliação com menção Ótimo e Bom = 98,7%; • Pedagógico e atitudinal (Didática, Postura Profissional, Assiduidade, Pontualidade e Feedback): Avaliação com menção Ótimo e Bom = 95,1%. Totalizando um aumento de 5,8% na avaliação com a Equipe Gestora e 5,5% Pedagógico e atitudinal.

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Análise SWOT**

Forças	Fraquezas
<p><b>Pesquisa - Satisfação Docente - Panorama 2022 A 2023</b> A qualidade de ensino é identificada em nossa unidade como força, trazendo a qualificação e práticas dos Docentes e contribuindo com o ensino de qualidade.</p> <p><b>BDCetec 2023 - Evasão</b> O acompanhamento de alunos em Progressão Parcial diminuiu significativamente a necessidade de realizar esse procedimento, possibilitando um acompanhamento contínuo ao longo do ano letivo e das dificuldades dos alunos.</p>	<p><b>Perfil Socioeconomico - NSA</b> Notamos que as lacunas de aprendizagem são mais significativas entre os alunos que frequentaram, em sua maioria, escolas públicas durante o ensino fundamental I e II. Ao ingressarem na escola, enfrentam muitas dificuldades de aprendizagem, representando um grande desafio para superar essas lacunas. No entanto, encontram soluções por meio das atividades oferecidas pelos clubes de estudos ao longo dos meses.</p>
Oportunidades	Ameaças
<p><b>Perfil Socioeconomico - NSA</b> Com a diversidade de cursos disponíveis, os residentes da região têm a oportunidade de adquirir novos conhecimentos e habilidades, ampliando suas perspectivas de carreira e contribuindo para o desenvolvimento da comunidade. Além disso, a formação profissional oferecida pela Etec de Francisco Morato não apenas prepara os estudantes para o mercado de trabalho, mas também fomenta o crescimento pessoal e a realização de aspirações. A valorização da educação e a promoção do acesso a oportunidades são fundamentais para edificar um futuro mais próspero e inclusivo para todos.</p>	<p><b>Perfil Socioeconomico - NSA</b> Continuamos a receber alunos em busca de auxílio financeiro para deslocamento, oportunidades de emprego compatíveis com o horário do curso e questões familiares que comprometem sua continuidade nos estudos. Esses obstáculos são considerados um desafio significativo para a evasão desses estudantes.</p> <p><b>BDCetec 2023</b> Aspectos externos, tais como segurança, iluminação e localização, são fatores levados em consideração ao abordar a questão da evasão escolar. Mantemos um diálogo contínuo com as autoridades a fim de assegurar a proteção dos alunos durante os horários de entrada e saída da escola.</p>

**Prioridades**

**Fomentar a Interdisciplinaridade e a Coletividade- CLUBE DE ESTUDOS**

ESTIMULAR A ELABORAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES, PROPORCIONADO UM APRENDIZADO SIGNIFICATIVO E CONSISTENTE.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Oportunidades -

---

**ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária**

A ETEC de Francisco Morato, realiza ações de arrecadação de alimentos e lixo eletrônico como: computadores, notebooks, tablets e Smartphones que estejam funcionando. O objetivo é atender a necessidade dos alunos que não possuem condições de adquirir os equipamentos, também, o projeto abrange a campanha de Trote Solidário que vem proporcionando quilos de alimentos que ajudam a comunidade. Os equipamentos eletrônicos obsoletos são revertidos para venda e projetos da APM.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Fraquezas -
- Oportunidades -
- Ameaças -

---

**Recycle Ways**

O projeto tem como objetivo desenvolver a cultura da consciência sustentável estimulado por experiências internacionais desejados por muito alunos. Um destino é escolhido e um programa é desenvolvido. Após as análises de custos serem realizadas inicia o processo sustentável que torna o projeto possível através da utilização de matérias recicláveis no processo de economia circular.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Forças -
- Ameaças -

---

**Aumento de oferta de curso noturno**

Com a necessidade de oferecer novos cursos à comunidade, com o objetivo de aumentar as opções de acesso e escolha no Técnico Modular, e considerando que atualmente só o curso de Administração é oferecido no período noturno, percebemos que a introdução de um novo curso não só ampliaria a oferta, mas também incentivaria a circulação de alunos ao redor da unidade,

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

promovendo maior segurança. Ter uma nova turma ocupando o horário e permitindo que os alunos façam mais de um curso técnico em nossa unidade, algo comum entre os Mtecs e Técnico Modular.

**Itens da Análise SWOT relacionados**

- Forças -
- Oportunidades -
- Ameaças -

**Objetivos**

**Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.**

**Prioridades relacionadas**

- Fomentar a Interdisciplinaridade e a Coletividade- CLUBE DE ESTUDOS

**Metas relacionadas**

- Aumento em 10% na oferta de discentes presentes noturno

---

**Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.**

**Prioridades relacionadas**

- ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária
- Recycle Ways
- Aumento de oferta de curso noturno

**Metas relacionadas**

- Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

**Metas**

**Aumento em 10% na oferta de discentes presentes noturno**

**Duração prevista de 1 ano**

Com a necessidade de oferecer novos cursos à comunidade, com o objetivo de aumentar as opções de acesso e escolha no Técnico Modular, e considerando que atualmente só o curso de Administração é oferecido no período noturno, percebemos que a introdução de um novo curso não

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

só ampliaria a oferta, mas também incentivaria a circulação de alunos ao redor da unidade, promovendo maior segurança. Ter uma nova turma ocupando o horário e permitindo que os alunos façam mais de um curso técnico em nossa unidade, algo comum entre os Mtecs e Técnico Modular.

**Objetivo relacionado:** Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Estudo do cenário e elaboração do expediente**

Diante do cenário favorável para a implementação de um curso modular noturno, é importante considerar as opções para continuar com a linha de cursos focados no eixo de Gestão e Negócios, possibilitando a escolha de aproveitamento de estudos aos discentes em um outro curso de formação.

---

### **Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%**

**Duração prevista de 2 anos**

Cada vez mais observamos a necessidade da avaliação diagnóstica, o levantamento das lacunas de aprendizagem e a utilização de metodologias ativas, especialmente nos Componentes Curriculares práticos, previstos nos Planos de Curso.

A evasão reduziu, porém, destaca-se em alguns cursos com diferentes causas, o que motivou a Coordenação Pedagógica a incentivar e acompanhar a recuperação contínua, especialmente nos componentes Curriculares práticos, visando a permanência escolar.

As ações de preenchimento das lacunas e uso de metodologias ativas necessitam uma sistematização de ações e socialização de boas práticas, para que a permanência escolar seja uma crescente em 2024.

**Objetivo relacionado:** Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.

### **Planejamento**

→ **2024 (1º Ano)**

- **Recuperação das lacunas de aprendizagem**

Atuar junto aos coordenadores dos cursos na definição e organização das estratégias de avaliação das lacunas de aprendizagem, no início de cada período letivo;

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas;

→ **2025 (2º Ano)**

- **Consolidar boas práticas pedagógicas**

Consolidar boas práticas pedagógicas, nos Componentes Curriculares práticos, para serem socializadas.

Trabalhar com a Coordenação de Curso e docentes na valorização dos registros escolares, especialmente no PTD e no diário de Classe dos Componentes práticos.

Acompanhar o desenvolvimento dos projetos previstos no PPG.

Acompanhar o Anexo IV, cronograma de reposição e realização das reposições, a fim de garantir o desenvolvimento das Competências previstas para os Componentes Curriculares práticos

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

**Projetos**

**PROJETO Nº 1163/2024**

**Recycle Ways**

<b>Unidade:</b>	231 - Etec de Francisco Morato
<b>Responsável:</b>	WAGNER A. R. VIEIRA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	14/12/2024
<b>Entrada:</b>	25/03/2024 13:20
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

O projeto tem como objetivo ampliar e desenvolver a cultura da consciência sustentável esmulado por experiências internacionais ansiadas por muito alunos. Um destino é escolhido e, sequencialmente um programa é desenvolvido.

Após as análises de custos serem realizadas inicia o processo sustentável que torna o projeto possível através da utilização de matérias recicláveis no processo de economia circular.

**Objetivo geral**

-Desenvolver a cultura da sustentabilidade

**Objetivos específicos**

-Proporcionar experiências práticas aos alunos

-Internacionalização dos alunos.

**Justificativa**

As observações em sala de aula nos cursos médio e técnicos, confirmam que o aluno desperta interesse e aprende muito melhor quando estabelece uma relação com o conteúdo, ao assimilar situações de seu cotidiano, sejam estas corporativas, sociais ou até mesmo socioeconômicas. Uma nova geração com características diferenciadas por nascer na era da informação e ter com ela um relacionamento jamais vivenciado. Isso traz consigo uma necessidade de inovação sobre a forma como atrair, envolver, ensinar e estimular o aluno. Quando o aluno não encontra tende a não se

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

envolver, absorver e quando não pode optar por abandonar apenas mecaniza o aprendizado. O projeto Recycle Ways surge a partir de necessidades percebidas nos sonhos dos alunos. Surge alicerçada na realidade da agenda 2030, com o envolvimento das áreas de gestão, professores e alunos trabalhando para chegar em lugares físicos ou virtuais. Derrubou os muros da escola, depois da cidade, e agora do estado e do País para a parte não elitizada que ora não seria possível por limitações financeiras.

## **Metodologia**

Levantamento de dados sobre sonhos, experiências e desafios dos alunos através de questionários eletrônicos, manuscritos e rodas de conversa para, em seguida ser realizada a transcrição destes dados em gráficos e tabelas para análise das bases tecnológicas e projeto no âmbito da Agenda 2030.

A construção do projeto Recycle Ways inicia com estas bases e a aplicação na mais próxima realidade e desafio do aluno. No roteiro de desenvolvimento consta o cruzamento da experiência com as bases tecnológicas, seguindo a observação e interpretação não unilateral de resultados. A fim de que o aluno possa tratar da relação pessoal dele referente ao desejo e desafio pessoal para promover a resiliência e quebra de paradigmas.

## **Resultados Esperados**

Nesta terceira edição do projeto que é direcionado a visita ao Chile com um grupo novo de alunos. É esperado que os alunos consigam através da sustentabilidade custear 51% do valor da viagem com matérias recicláveis

### **Equipe**

ALEXANDRE A. A. LIMA
JAIR N. SOUZA
WAGNER A. R. VIEIRA
ALEXANDRE A. A. LIMA
CARLA G. R. SOUZA
EVERTON S. S. LOPES
LUANA G. S. SOUSA
LILIAN P. M. DORIA
LILIAN P. M. DORIA

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Recursos**

Item	Possui
Estrutura da escola	sim
Material para manuseio e armazenagem do óleo de cozinha	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Desenvolvimento e execução do programa</b> Formação do programa e contatos com parceiros <b>Responsáveis pela atividade:</b> - JAIR N. SOUZA	01/02/2024	14/12/2024
<b>Recebimento de recicláveis</b> Controle do check in <b>Responsáveis pela atividade:</b> - WAGNER A. R. VIEIRA	01/02/2024	14/12/2024
<b>Recebimento de recursos financeiro</b> Recebimento de recursos financeiro em espécie <b>Responsáveis pela atividade:</b> - ALEXANDRE A. A. LIMA	01/02/2024	14/12/2024

**Histórico**

**26/03/2024 08:51 - Aprovado**

**26/03/2024 08:16 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 26/03/2024 08:51

**Avaliador:** RODRIGO A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

Projeto aprovado atendendo as necessidades da comunidade.

**25/03/2024 13:32 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 26/03/2024 08:16

**Avaliador:** ALEXANDRE A. A. LIMA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Parecer:**

A adequação ao projeto é fundamental para garantir que esteja alinhada com a proposta da instituição e seja vinculada às demandas da comunidade. Isso implica em assegurar que os objetivos e metas delineados pelo projeto estejam em harmonia com a missão e valores da instituição responsável, ao mesmo tempo em que atendam às necessidades e expectativas da comunidade envolvida. Uma abordagem cuidadosa na definição e implementação do projeto, considerando os recursos disponíveis e o contexto específico em que será realizado, é essencial para garantir sua relevância e eficácia.

**25/03/2024 13:32 - Cadastro de projeto**

Saída: 25/03/2024 13:32

**25/03/2024 13:20 - Em elaboração**

Saída: 25/03/2024 13:32

**PROJETO Nº 1259/2024**  
**ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária Digital**

<b>Unidade:</b>	231 - Etec de Francisco Morato
<b>Responsável:</b>	ALEXANDRE A. A. LIMA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	26/03/2024 08:41
<b>Situação:</b>	Aprovado

**Resumo**

A ETEC de Francisco Morato está promovendo uma iniciativa de arrecadação de computadores, notebooks, tablets e smartphones em funcionamento, com o propósito de suprir a necessidade dos estudantes que enfrentam dificuldades financeiras para adquirir tais equipamentos. Essa ação visa possibilitar o acesso remoto às aulas durante este período de crise. Os dispositivos doados serão recebidos na instituição, onde serão preparados e configurados para utilização da ferramenta MS Teams. Posteriormente, serão distribuídos aos respectivos estudantes, garantindo assim a continuidade de seu aprendizado mesmo diante das adversidades econômicas.

---

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

## **Objetivo geral**

Realizar uma ação de arrecadação de computadores, notebooks, tablets e smartphones em funcionamento na ETEC de Francisco Morato, visando atender à necessidade dos alunos que enfrentam dificuldades financeiras para adquirir tais equipamentos, e que dependem do acesso remoto às aulas durante este período de crise.

## **Objetivos específicos**

Coletar equipamentos eletrônicos funcionando através de doações na unidade da ETEC de Francisco Morato.

Formatar e adequar os dispositivos para o uso da ferramenta MS Teams, garantindo sua operacionalidade.

Identificar e selecionar os estudantes que não possuem suporte de máquina para acesso à ferramenta MS Teams.

Distribuir os equipamentos de forma equitativa aos alunos identificados como necessitados, priorizando aqueles sem acesso adequado à ferramenta MS Teams.

Monitorar e avaliar o alcance da meta estabelecida, buscando atingir 10% dos alunos sem suporte de máquina para acesso à ferramenta MS Teams.

## **Justificativa**

A crescente dependência do ensino remoto devido à pandemia de COVID-19 exacerbou as disparidades existentes no acesso à tecnologia entre os alunos. Muitos estudantes da ETEC de Francisco Morato enfrentam desafios financeiros que impedem a aquisição de equipamentos tecnológicos essenciais, como computadores, notebooks, tablets e smartphones, para participar das aulas virtuais. Esta ação de arrecadação visa mitigar tais disparidades, garantindo igualdade de oportunidades educacionais para todos os alunos, independentemente de sua situação econômica.

## **Metodologia**

A metodologia adotada envolverá a mobilização da comunidade escolar e da sociedade em geral para a doação de equipamentos eletrônicos funcionais. Os dispositivos doados serão recebidos na unidade da ETEC de Francisco Morato, onde serão submetidos a um processo de formatação e adequação para o uso da ferramenta MS Teams, uma plataforma amplamente utilizada para aulas remotas. Uma equipe dedicada será responsável por garantir que os equipamentos estejam prontos para distribuição aos estudantes.

## **Resultados Esperados**

Espera-se que esta iniciativa proporcione acesso igualitário à educação para os estudantes da ETEC

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

de Francisco Morato, especialmente aqueles que enfrentam dificuldades financeiras. Com a arrecadação e distribuição dos equipamentos, almeja-se atingir pelo menos 10% dos estudantes que atualmente não possuem suporte de máquina para acesso à ferramenta MS Teams. Ao fornecer os meios necessários para o ensino remoto, espera-se melhorar significativamente o engajamento dos estudantes nas atividades escolares e contribuir para o seu sucesso acadêmico.

**Equipe**

ALEXANDRE A. A. LIMA
JAIR N. SOUZA
WAGNER A. R. VIEIRA
ALEXANDRE A. A. LIMA
CARLA G. R. SOUZA
EVERTON S. S. LOPES
LUANA G. S. SOUSA
LILIAN P. M. DORIA
LILIAN P. M. DORIA

**Recursos**

Item	Possui
Equipamentos eletrônicos em funcionamento: Computadores, notebooks, tablets e smartphones serão essenciais para atender às necessidades dos estudantes.	sim

**Atividades**

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Divulgação nas redes sociais do projeto, solicitando quem pode ajudar e quem precisa das máquinas.</b></p> <p>A atividade consiste na divulgação do projeto nas redes sociais, com o intuito de solicitar apoio da comunidade para doação de equipamentos e identificar os estudantes que necessitam dessas máquinas. Por meio de publicações nas plataformas digitais, como Facebook, Instagram, Twitter, entre outras, será compartilhada a proposta do projeto e os objetivos que se pretende alcançar. Serão destacadas informações sobre como as pessoas podem contribuir, seja doando equipamentos em funcionamento ou fornecendo informações sobre estudantes que enfrentam dificuldades de acesso às aulas remotas devido à falta de recursos tecnológicos.</p> <p>Além disso, serão fornecidos contatos para que aqueles que desejam contribuir ou que necessitam de suporte possam entrar em contato diretamente com a equipe responsável pelo projeto. Essa divulgação visa alcançar um amplo público e mobilizar a solidariedade da comunidade, aumentando as chances de arrecadação de equipamentos e identificação de alunos que se beneficiarão com essa iniciativa.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALEXANDRE A. A. LIMA</li><li>- CARLA G. R. SOUZA</li><li>- EVERTON S. S. LOPES</li><li>- LUANA G. S. SOUSA</li></ul>	01/02/2024	31/12/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<p><b>Reunimos de maneira remota para amadurecimento e montagem do projeto</b></p> <p>A atividade consiste em uma reunião remota realizada com o objetivo de amadurecer e montar o projeto. Durante essa reunião, os participantes se encontram virtualmente para discutir e aprimorar os detalhes do projeto em questão. Isso pode envolver a definição de objetivos mais claros, a identificação de estratégias específicas a serem adotadas, a alocação de recursos necessários e a divisão de responsabilidades entre os membros da equipe. Ao reunir-se remotamente, os participantes podem compartilhar ideias, colaborar de forma eficaz e garantir que o projeto seja planejado de maneira abrangente e coerente, mesmo que estejam fisicamente distantes uns dos outros.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALEXANDRE A. A. LIMA</li><li>- CARLA G. R. SOUZA</li><li>- EVERTON S. S. LOPES</li><li>- LUANA G. S. SOUSA</li></ul>	01/02/2024	29/02/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

Atividade	Início	Final
<p><b>Recebimento das máquinas e formatação</b></p> <p>A atividade envolve o recebimento das máquinas doadas para o projeto e o subsequente processo de formatação. Após a divulgação nas redes sociais e a mobilização da comunidade para contribuir com equipamentos, as máquinas serão recebidas na unidade da ETEC de Francisco Morato. Durante essa etapa, será realizada uma triagem para garantir que os dispositivos estejam em boas condições de funcionamento e atendam aos requisitos mínimos para uso.</p> <p>Em seguida, a equipe responsável pelo projeto iniciará o processo de formatação das máquinas. Isso envolverá a instalação e configuração do sistema operacional e dos softwares necessários para garantir o pleno funcionamento dos dispositivos. Além disso, será realizada uma verificação de segurança para garantir que os equipamentos estejam livres de vírus e malwares que possam comprometer o desempenho ou a privacidade dos usuários.</p> <p>É importante ressaltar que a formatação será realizada de acordo com as necessidades específicas do projeto, que visa o uso dos equipamentos para acesso à ferramenta MS Teams. Portanto, os dispositivos serão configurados de maneira a garantir a compatibilidade e a eficiência no uso dessa plataforma de comunicação e colaboração.</p> <p>Por fim, após o processo de formatação, os equipamentos estarão prontos para serem distribuídos aos estudantes que foram identificados como necessitados, conforme os critérios estabelecidos pelo projeto. Essa etapa é crucial para garantir que os alunos beneficiados tenham acesso igualitário à educação, mesmo diante das dificuldades enfrentadas durante o ensino remoto.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALEXANDRE A. A. LIMA</li><li>- CARLA G. R. SOUZA</li><li>- EVERTON S. S. LOPES</li><li>- LUANA G. S. SOUSA</li></ul>	01/03/2024	31/12/2024

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Atividade</b>	<b>Início</b>	<b>Final</b>
<p><b>Recebimento, doação e encerramento</b></p> <p>A atividade compreende o processo de recebimento, doação e encerramento do projeto. Inicialmente, os equipamentos doados são recebidos na unidade da ETEC de Francisco Morato. Neste estágio, os dispositivos são inspecionados para garantir que estejam em condições adequadas de funcionamento e atendam aos requisitos estabelecidos pelo projeto.</p> <p>Após a verificação, os equipamentos são distribuídos aos estudantes identificados como necessitados, conforme os critérios estabelecidos previamente. Este processo envolve a alocação equitativa dos recursos, priorizando aqueles alunos que não possuem suporte adequado para o acesso às aulas remotas por meio da ferramenta MS Teams.</p> <p>Ao finalizar a distribuição dos equipamentos, o projeto entra na fase de encerramento. Neste momento, é realizada uma avaliação do alcance dos objetivos propostos e da eficácia das ações implementadas. São identificados os pontos fortes e áreas de melhoria, visando aprimorar futuras iniciativas semelhantes.</p> <p>Além disso, é importante reconhecer e agradecer a participação e contribuição de todos os envolvidos, desde os doadores que possibilitaram a realização do projeto até os voluntários e colaboradores que dedicaram tempo e esforço para sua execução.</p> <p>Por fim, o encerramento do projeto é formalizado com a prestação de contas à comunidade, demonstrando como os recursos foram utilizados e o impacto alcançado. Essa transparência fortalece a confiança e o apoio da comunidade em futuras iniciativas da instituição.</p> <p><b>Responsáveis pela atividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ALEXANDRE A. A. LIMA</li><li>- CARLA G. R. SOUZA</li><li>- EVERTON S. S. LOPES</li><li>- LUANA G. S. SOUSA</li></ul>	01/12/2024	31/12/2024

### **Histórico**

**26/03/2024 08:51 - Aprovado**

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**26/03/2024 08:50 - Encaminhado ao diretor**

Saída: 26/03/2024 08:51

Avaliador: RODRIGO A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

Parecer:

**26/03/2024 08:44 - Encaminhado ao CP**

Saída: 26/03/2024 08:50

Avaliador: ALEXANDRE A. A. LIMA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

Parecer:

A avaliação considerou que o projeto de arrecadação de equipamentos eletrônicos funcionais, com o objetivo de atender às necessidades dos estudantes da ETEC de Francisco Morato para viabilizar o acesso remoto às aulas durante a fase do ano letivo, está alinhado com a proposta. Os dispositivos serão recebidos, preparados e distribuídos aos alunos, assegurando assim a continuidade de seu aprendizado.

**26/03/2024 08:44 - Cadastro de projeto**

Saída: 26/03/2024 08:44

**26/03/2024 08:41 - Em elaboração**

Saída: 26/03/2024 08:44

**PROJETO Nº 1515/2024**

**Clubes - Grêmio estudantil**

<b>Unidade:</b>	231 - Etec de Francisco Morato
<b>Responsável:</b>	LILIAN P. M. DORIA
<b>Início:</b>	01/02/2024
<b>Final:</b>	31/12/2024
<b>Entrada:</b>	28/03/2024 10:56

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Situação:</b>	Aprovado
------------------	----------

## Resumo

O grêmio estudantil em parceria com a orientação educacional busca conhecer e entender as necessidades dos alunos da escola, um dos projetos em desenvolvimento caminha em harmonia com a ideia de programas de monitoria e apoio ao discente, promovendo a implantação de clubes que possibilitam a interação social e o desenvolvimento individual, agregando conhecimentos extracurriculares e acadêmicos a partir do trabalho conjunto de discentes, docentes e coordenação.

## Objetivo geral

A criação de clubes com temas específicos para possibilitar a interação social e o desenvolvimento de habilidades intelectuais e artísticas.

## Objetivos específicos

Implantação dos seguintes clubes: Clube de Matemática; Clube de Leitura; Clube de Debates; Clube de Basquete; Clube de Vôlei; Clube de Futebol; Clube de Xadrez; Clube de Música; Clube de Artes, Clube de vestibular entre outros.

## Justificativa

Criar oportunidades para o desenvolvimento atividades diversificadas que contemplem as necessidades dos discentes, buscando contribuir para competências coletivas e pessoais e para a construção do conhecimento das atividades acadêmicas e do repertório cultural.

## Metodologia

O Grêmio estudantil promove uma seleção de temas relevantes para os alunos e escolhe coordenadores de acordo com as habilidades e experiências escolares. Organização dos participantes das equipes com o uso de formulários eletrônicos para um ou mais clube. As atividades desenvolvidas com o uso e compartilhamento de técnicas, além de tutoria dos professores e coordenadores coordenadores. Implantação dos seguintes clubes: Clube de Matemática; Clube de Leitura; Clube de Debates; Clube de Basquete; Clube de Vôlei; Clube de Futebol; Clube de Xadrez; Clube de Música; Clube de Artes, Clube de vestibular entre outros.

## Resultados Esperados

Contribuir para o desenvolvimento individual de cada participante no meio acadêmico e para projetos escolares coletivos internos e externos como TECSESP, Olimpíadas de Matemática, Exposições, etc.

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Equipe**

ALEXANDRE A. A. LIMA
JAIR N. SOUZA
WAGNER A. R. VIEIRA
ALEXANDRE A. A. LIMA
CARLA G. R. SOUZA
EVERTON S. S. LOPES
LUANA G. S. SOUSA
LILIAN P. M. DORIA
LILIAN P. M. DORIA

**Recursos**

Item	Possui
Estrutura da escola	sim
Material artístico e de papelaria	sim
Material esportivo	sim

**Atividades**

Atividade	Início	Final
<b>Organização das eleições do grêmio estudantil</b> Organização da comissão e produção dos editais. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/02/2024	25/03/2024
<b>Período eleitoral Grêmio estudantil</b> Envio dos materiais e documentos para o campanha eleitoral. Iscrição das chapas interessadas, campanha e eleição. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	26/02/2024	09/04/2024

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Posse do grêmio e planejamento das atividades</b> Posse do grêmio e planejamento das atividades: como elaboração de formulário e montagem das equipes. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	10/04/2024	30/04/2024
<b>Implantação dos clubes</b> Início dos clubes a partir das listas de interesse colhidas <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/05/2024	31/05/2024
<b>Avaliação e feedback das primeiras atividades</b> Recebimento do feedback das primeiras ações e replanejamento. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/06/2024	30/06/2024
<b>Desenvolvimento e Manutenção dos Clubes</b> Atividade Semanais e abertura para sugestões e melhorias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/07/2024	31/07/2024
<b>Desenvolvimento e Manutenção dos Clubes</b> Atividade Semanais e abertura para sugestões e melhorias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/08/2024	31/08/2025
<b>Desenvolvimento e Manutenção dos Clubes</b> Atividade Semanais e abertura para sugestões e melhorias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/09/2024	30/09/2025
<b>Desenvolvimento e Manutenção dos Clubes</b> Atividade Semanais e abertura para sugestões e melhorias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/10/2024	31/10/2025
<b>Desenvolvimento e Manutenção dos Clubes</b> Atividade Semanais e abertura para sugestões e melhorias. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/11/2024	30/11/2025

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

Atividade	Início	Final
<b>Reunião de encerramento</b> Reunião do grêmio com os coordenadores para análise de resultados e elaboração de relatórios para melhoria do projeto. <b>Responsáveis pela atividade:</b> - LILIAN P. M. DORIA	01/12/2024	31/12/2024

### Histórico

**28/03/2024 11:51 - Aprovado**

**28/03/2024 11:50 - Encaminhado ao diretor**

**Saída:** 28/03/2024 11:51

**Avaliador:** RODRIGO A. SILVA - DIRETOR DE ESCOLA TÉCNICA

**Parecer:**

**28/03/2024 11:02 - Encaminhado ao CP**

**Saída:** 28/03/2024 11:50

**Avaliador:** ALEXANDRE A. A. LIMA - COORDENADOR PEDAGÓGICO

**Parecer:**

Projeto de acordo com a proposta da instituição.

**28/03/2024 11:02 - Cadastro de projeto**

**Saída:** 28/03/2024 11:02

**28/03/2024 10:56 - Em elaboração**

**Saída:** 28/03/2024 11:02

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: BDCetec 2023**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Aumento de oferta de curso noturno	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: BDCetec 2023 - Evasão**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Recycle Ways	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	Fomentar a Interdisciplinaridade e a Coletividade- CLUBE DE ESTUDOS	Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.	Aumento em 10% na oferta de discentes presentes noturno

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPEd**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Perfil Socioeconomico - NSA**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Oportunidades	Aumento de oferta de curso noturno	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	Fomentar a Interdisciplinaridade e a Coletividade- CLUBE DE ESTUDOS	Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.	Aumento em 10% na oferta de discentes presentes noturno

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Ameaças	Recycle Ways	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
Fraquezas	ETEC CIDADÃ - Campanha Solidária	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%

**Grupo de Supervisão Educacional – GSE**  
**Área de Gestão Pedagógica – GEPED**  
**Plano Plurianual de Gestão 2024-2028**

**Indicador: Pesquisa - Satisfação Docente - Panorama 2022 A 2023**

<b>Swot</b>	<b>Prioridades</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Forças	Recycle Ways	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	Aumento de oferta de curso noturno	Adequar os ambientes da Etec, na consciência Cidadã e Ambiental, propiciando qualidade no ensino.	Metodologias Ativas - recuperação das lacunas de aprendizagem, nas habilitações que tiveram índices de permanência dos alunos abaixo de 75%
	Fomentar a Interdisciplinaridade e a Coletividade- CLUBE DE ESTUDOS	Orientar os docentes e coordenadores de curso a respeito de metodologias para o desenvolvimento de atividades de recuperação das lacunas de aprendizagem diagnosticadas.	Aumento em 10% na oferta de discentes presentes noturno

## ATA DE REUNIÃO DOS MEMBROS DO CONSELHO DE ESCOLA DA ETEC DE FRANCISCO MORATO

Aos vinte e sete dias do mês de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, às dezoito horas, nas dependências da Escola Técnica Estadual de Francisco Morato, situada na Rua Tupinambás, nº - 572, Jardim Nova Belém, na cidade de Francisco Morato, estado de São Paulo e na plataforma MS TEAMS o Conselho de Escola reuniu-se para deliberar sobre a pauta abaixo.

1. PPG - 2024 / 2028;
2. Oferta do curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em LOGÍSTICA REVERSA;
3. Outros.

1 - Após análise dos indicadores do PPG e através dos apontamentos da Análise Swot, constatamos que as prioridades elencadas através das situações problema, encontram-se alinhadas com as metas e projetos elaborados para o período. Dentre as principais prioridades, podemos destacar: Combate a perda escolar, falta de funcionários, materiais obsoletos e cuidados sócio emocionais. Conforme as ponderações realizadas, acreditamos que o Plano Plurianual de Gestão 2024-2028, esteja de acordo com a proposta e deliberamos por sua aprovação. 2. Aprovada a oferta do curso de Especialização Profissional Técnica de Nível Médio em LOGÍSTICA REVERSA para o 2º semestre de 2024, curso bastante procurado pela comunidade e que trará ex-alunos a formação e aprimoramento na qualificação profissional. 3. Não tivemos observações pontuadas na reunião. Sem mais;



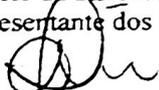
Rodrigo Assis da Silva  
Presidente



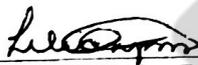
Adil Aparecido Soares  
Representante dos Professores



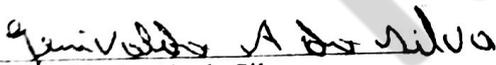
Daniele da Silva Santos  
Representante dos Servidores Técnicos Administrativos



Jair Neres de Souza  
Representantes das Diretorias de Serviço e Relações Institucionais

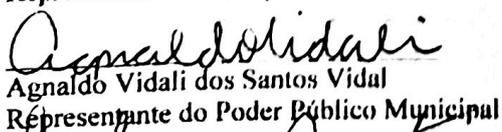


Lillian Paulucci Martins Dória  
Representante das Instituições Auxiliares

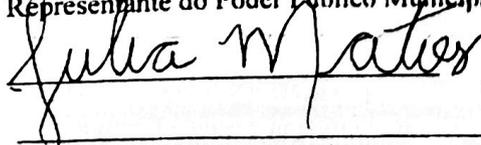


Genivalda Araújo da Silva  
Representante dos Pais de Alunos

Geraldo Rosa  
Representante dos Empresários



Agnaldo Vidal dos Santos Vidal  
Representante do Poder Público Municipal



---

Grupo de Supervisão Educacional – GSE  
Área de Gestão Pedagógica – GEPED  
Plano Plurianual de Gestão 2024-2028

### Histórico do PPG

**01/04/2024 09:19 - Encaminhado à Regional**

**Avaliador:** MILENA D. MOSTACO - GESTOR DE SUPERVISÃO EDUCACIONAL

---

**19/02/2024 00:00 - Em elaboração**

**Saída:** 01/04/2024 09:19

---

MANUTENÇÃO